

STANOWISKO
RADY MIASTA BIAŁYSTOK

z dnia 25 lutego 2019 r.

**w sprawie postulatów podwyżek płac dla nauczycieli
oraz procedury sporu zbiorowego w oświacie**

Rada Miasta Białystok protestuje przeciwko bezczynności Ministerstwa Edukacji Narodowej wobec postulatów podwyżek płac zgłaszanych przez nauczycieli oraz próby przerzucenia na samorządy odpowiedzialności za poziom wynagrodzeń w oświacie. Samorządy z każdym rokiem coraz więcej dopłacają do edukacji. Jak pokazują dane, udział samorządowych środków własnych w stosunku do wysokości subwencji wciąż wzrasta. Budżet miasta dodatkowo obciążają nieprzemyślane reformy systemu edukacji, które poza skutkami finansowymi, powodują chaos i ogromne problemy organizacyjne.

Rada Miasta Białystok wyraża przekonanie, że nie będzie dobrej edukacji bez nauczycieli, którzy będą czuć się godnie traktowani i wynagradzani. To zawód o wyjątkowym znaczeniu dla przyszłości Polski. Tymczasem polska oświata jest doświadczana szeregiem działań ze strony obecnego rządu, które spotykają się z dezaprobatą środowiska nauczycielskiego. Niezadowolone nauczyciele przybrało rozmiary na tyle poważne, że została wszczęta procedura sporu zbiorowego. Przyczyn aktualnego stanu rzeczy upatrujemy w działaniach pani Minister Anny Zalewskiej i całego resortu odpowiedzialnego za polską edukację. Propozycja wysokości podwyżek oraz czasu ich wprowadzania, spotyka się ze zdecydowanym sprzeciwem nauczycieli. W ocenie większości z nich polska edukacja jest niedofinansowana, co ma bezpośrednie przełożenie na to, że polski nauczyciel nie zarabia godziwie. Niezwykle niepokojący jest także sposób, w jaki resort edukacji usiłuje zażegnać zaistniałe konflikty i niepokoje społeczne.

Rada Miasta Białystok mając na względzie przede wszystkim troskę o jakość edukacji, która bezpośrednio przekłada się na dobro ucznia, apeluje do Prezesa Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej, aby wykazał się odpowiedzialnością za podległy mu resort, a w szczególności podjął działania ukierunkowane na zaspokojenie potrzeb placowych nauczycieli oraz deeskalację napięć i niepokojów, mających swoje źródło w organizacyjnym i finansowym chaosie panującym w polskiej oświacie.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Łukasz Prokorym