

PROTOKÓŁ KONTROLI SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ

Nazwa jednostki kontrolowanej

Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 3 "Pietrasze" w Białymstoku

Kierownik jednostki kontrolowanej

Andrzej Czesław Wróblewski

Kontrolujący

Marek Marczak – podinspektor w Referacie Organizacji Przedszkoli i Szkół Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku, upoważnienie znak: ORN-1.077.495.2025 z 13 maja 2025 r. wydane przez Prezydenta Miasta Białegostoku.

Termin przeprowadzenia kontroli

Data rozpoczęcia kontroli – 13 czerwca 2025 r.

Data zakończenia kontroli – 30 czerwca 2025 r.

Przedmiotowy zakres kontroli

Przedmiotowy zakres kontroli dotyczył weryfikacji zgodności danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowej.

Okres objęty kontrolą

30 września 2024 r. – do dnia zakończenia kontroli, tj. 30 czerwca 2025 r.

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 152 ze zm.).

Szczegółowych wyjaśnień udzielał Andrzej Czesław Wróblewski – dyrektor Zespołu Szkół. Arkusz kontroli danych Sytemu Informacji Oświatowej stanowi załącznik do akt kontroli: strony nr 1–7.

Ustalenia kontroli

Szczegółowe czynności kontrolne zostały przeprowadzone z pomocą arkusza kontroli SIO obrazującego stany z:

- SIO z 30 września 2024 r. (stan na 15.06.2025 r.),
- SIO z 15 czerwca 2025 r.,
- aneks do arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.).

Liczba uczniów i oddziałów

Dane dotyczące liczby uczniów zapisanych do zespołu szkół w arkuszu oraz w Systemie Informacji Oświatowej na dzień kontroli wprowadzone są prawidłowo, zgodnie ze stanem faktycznym:

- 15 czerwca – 885 uczniów w aneksie do arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.) i SIO (stan na 15.06.2025 r.).

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Do placówki uczęszcza 22 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba ta jest zgodna z aneksem do arkusza organizacji zespołu szkół na (stan na 15.06.2025 r.), ale SIO (stan na 15.06.2025 r.) wykazuje 23 osoby.

Rozbieżność wynika z wprowadzenia do SIO orzeczenia nr 305/AKS/23/24 z 20 marca 2024 r. wydanego ze względu na autyzm, w tym z zespołem Aspergera z dodatkową przyczyną wydania orzeczenia – zagrożeniem niedostosowaniem społecznym. System Informacji Oświatowej liczy tego typu przypadki – prawidłowo – jako dwa orzeczenia z powodu jednoczesnego naliczania obu wag na rzecz potrzeb oświatowych.

W trakcie czynności kontrolnych wykazano ponadto, że orzeczenie, o którym była mowa, jest wykazywane w elektronicznym arkuszu organizacji zespołu szkół liczbowo jako – niepełnosprawność sprzężona przy poprawnym wprowadzeniu jako – orzeczenie zarówno z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym/niedostosowania społecznego jak i niepełnosprawności. Tym samym arkusz wykazuje liczbę uczniów poprawnie, ale z uwagi na braki systemowe uwzględnia także sprzężenie.

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Zajęcia rewalidacyjne

W zespole szkół odnotowano prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjnych z 19 uczniami w łącznym wymiarze:

- 28 godzin tygodniowo według dzienników zajęć i aneksu do arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.) – 1,4 etatu (1,29 etatu – 24,95 godzin średniorocznie),
- 38 godzin tygodniowo w SIO (stan na 15.06.2025 r.).

Zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały zaplanowane w arkuszu organizacji szkoły zgodnie z zapisami punktu 6 „Ustaień przyjętych przez Prezydenta Miasta Białegostoku dotyczących projektowania organizacji szkół podstawowych i zespołów szkolno-przedszkolnych na rok szkolny 2024/2025” oraz § 5 pkt 1 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), a także ust. 4 pkt 2 załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781 ze zm.).

Organ prowadzący udzielił dodatkowej zgody na organizację zajęć rewalidacyjnych w ciągu roku pismem:

- EDU-VIII.4424.2.591.2024 z 2.12.2024 r. (uczeń z orzeczeniem nr 160/24/25) – 2 godziny tygodniowo.

Różnica w liczbie godzin wynika z wprowadzenia do Systemu Informacji Oświatowej danych o godzinach grupowych zajęć rewalidacyjnych bez dzielenia ich na liczbę uczniów w grupie – zgodnie z zapisami instrukcji merytorycznej SIO:

- Liczba uczniów × wymiar grupowych zajęć rewalidacyjnych
 - $(3 \times 2) + (2 \times 2) + (2 \times 2) + (2 \times 2) = 18$

Pozostała różnica (0,11 etatu – 2 godziny) – wynika z nienaliczania przez SIO średniorocznego wymiaru godzin i etatów.

Pozostałym 3 uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nr 305/A/KS/23/24, 729/24/25 oraz 233/2019/2020 zapewniono organizację zajęć rewalidacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach, ale na wniosek rodziców zrezygnowano z tego rodzaju pomocy. Nie zostało to poświadczane w Systemie Informacji Oświatowej – w SIO nie wpisano realizacji żadnych zajęć – chociaż według instrukcji technicznej SIO *od roku szkolnego 2024/2025 jest możliwość wykazania braku realizacji godzin wynikających z orzeczenia/opinii w określonych okresach*. Takie niedopatrzenie

skutkuje wygenerowaniem ostrzeżenia o braku godzin pomocy na stronie ucznia z orzeczeniem, a także jest wykazywane w raportowaniu SIO.

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Nauczyciele współorganizujący kształcenie

W zespole szkół odnotowano prowadzenie zajęć z nauczycielami współorganizującymi kształcenie z 12 uczniami w wymiarze:

- 110 godzin tygodniowo według dzienników zajęć i aneksu do arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.) – 5,5 etatu (4,97 etatu – 100 godzin średniorocznie),
- 120 godzin tygodniowo w SIO (stan na 15.06.2025 r.).

Organ prowadzący udzielił zgody na organizację ww. zajęć pismami:

- EDU-VIII.4424.2.172.2024 z 12.04.2024 r. (uczniowie z orzeczeniami nr: 196/23/24, 634/22/23, 345/21/22, 282/21/22, 603/22/23, 268/22/23) – 3 etaty (60 godzin tygodniowo),
- EDU-VIII.4424.2.429.2024 z 19.06.2024 r. (uczniowie z orzeczeniami nr: 720/23/24, 457/23/24, 768/23/24) – 1,5 etatu (30 godzin tygodniowo),
- EDU-VIII.4424.2.591.2024 z 2.12.2024 r. (uczeń z orzeczeniem nr 160/24/25) – 0,5 etatu (10 godzin tygodniowo),
- EDU-VIII.4424.2.7.2025 z 28.01.2025 r. (uczeń z orzeczeniem nr 317/24/25) – 0,5 etatu (10 godzin tygodniowo).

Różnica w liczbie godzin wynika z błędnego wprowadzenia do Systemu Informacji Oświatowej danych o liczbie godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów klasy III a z orzeczeniami nr 345/21/22 oraz 291/24/25 wydanymi ze względu na autyzm, w tym z zespołem Aspergera. W SIO wprowadzono przy każdym z ww. uczniów realizację 10 godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie. Według instrukcji merytorycznej Systemu Informacji Oświatowej *dane dotyczące tygodniowej liczby godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie należy wykazywać w SIO proporcjonalnie do liczby uczniów*. Zespół szkół wykazał więc o 10 godzin za dużo:

- Liczba uczniów ÷ liczba godzin nauczyciela współorganizującego w danej grupie,
 - $10 \div 2 = 5$

Pozostała różnica (0,5 etatu – 10 godzin) – wynika z nienaliczania przez SIO średniorocznego wymiaru godzin i etatów – zajęcia z dwoma uczniami rozpoczęły się w połowie roku szkolnego.

Stwierdzono nieprawidłowości

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W szkole odnotowano organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 69 uczniów w wymiarze:

- 17 godzin według dzienników zajęć i arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.) – 0,67 etatu – 14,26 godzin – średniorocznie,
- 0 godzin w SIO (stan na 15.06.2025 r.) przy uczniach posiadających orzeczenia.

Na stronach w SIO wszystkich uczniów posiadających orzeczenia nie zostały wprowadzone dane dotyczące tygodniowej liczby godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co jest niezgodne z instrukcją merytoryczną Systemu Informacji Oświatowej.

W trakcie kontroli wykazano także, że zajęcia wyrównawcze będące pomocą psychologiczno-pedagogiczną nie zostały oznaczone jako taka w arkuszu organizacji zespołu szkół.

Stwierdzono nieprawidłowości

Nauka języka polskiego dla obcokrajowców

W zespole szkół odnotowano prowadzenie zajęć z języka polskiego dla 12 osób niebędących obywatelami polskimi o wymiarze:

- 2 godzin tygodniowo według dzienników zajęć oraz arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.) – 0,1 etatu – 1,8 godziny – średniorocznie,
- 2 godzin tygodniowo w SIO (stan na 15.06.2025 r.).

W zespole szkół prowadzone są także zajęcia z języka polskiego dla 17 obywateli Ukrainy o wymiarze:

- 8 godzin tygodniowo według dzienników zajęć oraz arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.) – 0,4 etatu – 7,2 godzin – średniorocznie)
- 8 godzin tygodniowo w SIO (stan na 15.06.2025 r.).

W zespole szkół organizuje się ponadto zajęcia wyrównawcze z historii dla 5 osób, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw o wymiarze:

- 1 godziny tygodniowo według dzienników oraz arkusza organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.) – 0,05 etatu – 0,87 godziny – średniorocznie)
- 1 godziny tygodniowo w SIO (stan na 15.06.2025 r.).

Organ prowadzący udzielił zgody na organizację ww. zajęć pismami:

- EDU-VIII.4424.2.427.2024 z 26.09.2025 r. – 2 godziny tygodniowo zajęć z języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi,

- EDU-VIII.4424.2.428.2024 z 26.09.2025 r. – 8 godzin tygodniowo zajęć z języka polskiego dla obywateli Ukrainy,
- EDU-VIII.4424.2.453.2024 z 3.10.2025 r. – 1 godzina tygodniowo zajęć wyrównawczych z historii dla osób, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

W trakcie czynności sprawdzających wykazano, że jednej uczennicy, która faktycznie zakończyła zajęcia z języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi po upływie okresu, o którym mowa w art. 165 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), nie zakończono zajęć w SIO. Błąd skorygowano w trakcie kontroli, co uzgodniło dane w systemie ze stanem rzeczywistym.

Podczas przeglądu dokumentacji zespołu szkół dotyczącej uczniów-obcokrajowców wykazano ponadto, że jeden z nich miał nieprawidłowo uzupełniony kraj pochodzenia. W Systemie Informacji Oświatowej przy uczniu umieszczono informację – „Ukraina – pobyt legalny”. Wedle dokumentacji przedstawionej przez zespół szkół w tym przypadku należało zamieścić informację „Kraj pochodzenia – Ukraina”. Błąd skorygowano w trakcie kontroli.

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Etaty i nieobecności nauczycieli

W zespole szkół pracuje 88 nauczycieli w tym:

- 11 nauczycieli początkujących
- 14 nauczycieli mianowanych,
- 63 nauczycieli dyplomowanych.

W zespole szkół jest ponadto 1 wakat – nauczyciel wychowania fizycznego (0,22 etatu).

Łączny wymiar zatrudnienia nauczycieli w szkole bez uwzględnienia godzin nadwymiarowych wynosi 81,95 etatów według SIO (stan na 15.06.2025 r.). oraz 81,94 etatów według aneksu do arkusza organizacji szkoły (stan na 15.06.2025 r.). Łączny wymiar zatrudnienia nauczycieli w szkole z uwzględnieniem godzin nadwymiarowych wynosi 92,12 w SIO (stan na 15.06.2025 r.). i 91,63 w arkuszu organizacji zespołu szkół (stan na 15.06.2025 r.).

Łączna liczba etatów pedagogicznych wykazanych w arkuszu organizacji szkoły oraz SIO jest prawidłowa. Różnice w liczbie umów i etatów pomiędzy arkuszem, a SIO wynikają z wakatów wykazanych w arkuszu (niewykazywane w SIO), średniorocznego wymiaru etatów w arkuszu organizacji, nauczycieli zatrudnionych, a także godzin przydzielonych nauczycielom na okres krótszy niż rok szkolny (w SIO wykazywany jest tygodniowy wymiar zajęć wynikający

z umowy na dany rok szkolny). Przy podziale nauczycieli na stopnie awansu zawodowego oraz uwzględnienie wakatu niewykazywanego w SIO różnica przedstawia się następująco:

- nauczyciele początkujący – 10,4 etatu w SIO i 10,35 etatu w arkuszu (0,05 etatu różnicy),
 - – 1,02 etatu w arkuszu i 1,05 w SIO (0,03 etatu różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w lutym 2025 r.),
- nauczyciele mianowani – 12,93 etatu w SIO i 12,37 etatu w arkuszu (0,56 etatu różnicy)
 - – 0,84 etatu w arkuszu i 0,78 w SIO (-0,06 różnicy – różnica wynika z powrotu nauczyciela z urlopu dla poratowania zdrowia w listopadzie 2024 r.),
 - – 1,23 etatu w arkuszu i 1,25 w SIO (0,02 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w lutym 2025 r.),
 - – 0,26 etatu w arkuszu i 0,33 w SIO (0,07 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w październiku 2024 r.)
 - – 0,76 etatu w arkuszu i 1,3 w SIO (0,54 różnicy – różnica wynika z przydzielenia nauczycielowi nowych zajęć nowych zajęć w grudniu 2024 r. i lutym 2025 r.)
- nauczyciele dyplomowani – 68,8 etatu w SIO i 68,68 etatu w arkuszu (0,12 etatu różnicy)
 - – 1,04 etatu w arkuszu i 1 w SIO (-0,04 różnicy – różnica wynika z zakończenia nauczania indywidualnego w maju 2025 r.,
 - – 1,18 etatu w arkuszu i 1,19 w SIO (0,01 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w lutym 2025 r.)
 - – 1,18 etatu w arkuszu i 1,19 w SIO (0,01 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w lutym 2025 r.)
 - – 1,34 etatu w arkuszu i 1,35 w SIO (0,01 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w lutym 2025 r.)
 - – 1,23 etatu w arkuszu i 1,25 w SIO (0,02 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w lutym 2025 r.)
 - – 1,40 etatu w arkuszu i 1,42 w SIO (0,02 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć w lutym 2025 r.)
 - – 1,39 etatu w arkuszu i 1,44 w SIO (0,05 różnicy – różnica wynika z rozpoczęcia zajęć z końcem września 2024 r. oraz w lutym 2025 r.)
- 1 wakat – (0,22 etatu)

$$0,03 + [0,06 - (0,02 + 0,07 + 0,54)] + [0,04 - (0,01 + 0,01 + 0,01 + 0,02 + 0,02 + 0,05)] + 0,22 = 0,9$$

$$92,12 - 0,9 = 91,22 \quad 91,63 - 91,22 = 0,41$$

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Wykazane nieprawidłowości

Podczas czynności kontrolnych stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Wprowadzenia do Systemu Informacji Oświatowej zawyżonego o 10 godzin wymiaru pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów klasy III a – nieprawidłowość z art. 12 ust. 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 152 ze zm.),
2. Nieuwzględnienia w Systemie Informacji Oświatowej wymiaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy uczniach posiadających orzeczenia – nieprawidłowość z art. 12 ust. 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 152 ze zm.).

Działalność Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 3 "Pietrasze" w Białymstoku w zakresie objętym kontrolą należy ocenić pozytywnie z nieprawidłowościami.

Na tym sprawozdanie zakończono.

Kierownik jednostki kontrolowanej ma prawo przedstawić swoje stanowisko wobec poczynionych ustaleń, zaleceń i wniosków w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania sprawozdania; nie wstrzymuje to jednak obowiązku realizacji zaleceń i wniosków zawartych w sprawozdaniu.

Sprawozdanie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowana jednostka.

PODINSPEKTOR

Marek Marczak

09 LIP. 2025

(data i podpis kontrolującego)

PREZYDENT MIASTA

hab. Tadeusz Truskolaski

18.07.2025

(akceptacja Prezydenta Miasta lub osoby upoważnionej)

DYREKTOR
Departamentu Edukacji
17 LIP. 2025
Wiesława Ćwiklińska