

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY W 2022 R.



Spis treści

Wstęp

1. Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych
2. Placówki wsparcia dziennego
3. Miejski Program „Wychowawca Podwórkowy”
4. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny w roku 2023

Wstęp

Uchwałą Nr XXXII/485/20 Rady Miasta Białystok z dnia 23 listopada 2020 r. przyjęto Program Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej dla Miasta Białegostoku na lata 2021 – 2023. Program zawiera analizę sytuacji demograficzno – społecznej Miasta Białystok oraz wskazuje na zasoby Białegostoku w zakresie wspierania rodzin. Uwzględnia również działania profilaktyczne podejmowane przez miejskie instytucje i organizacje na rzecz rodzin przeżywających trudności oraz przedstawia organizację systemu pieczy zastępczej w mieście. Celem strategicznym Programu jest zapewnienie profesjonalnego wsparcia rodzinom, w szczególności rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, oraz zapewnienie optymalnych form pieczy zastępczej dzieciom pozbawionym opieki rodziców.

Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych zapewnia się wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

1. Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych

1.1. Analiza sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie

W sytuacji, gdy MOPR poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r.

o pomocy społecznej. Po przeprowadzeniu wywiadu pracownik socjalny dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z powyższej analizy wynika konieczność przydzielenia rodzinie asystenta rodziny, pracownik socjalny występuje do kierownika ośrodka pomocy społecznej z wnioskiem o jego przydzielenie.

W 2022 r. pracownicy socjalni MOPR przeprowadzili **114 wywiadów środowiskowych** celem rozpoznania i analizy sytuacji rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Przydzielenie rodzinie asystenta następowało po wyrażeniu przez rodzinę zgody na współpracę, a także na podstawie zobowiązania rodziny do współpracy z asystentem przez sąd opiekuńczy.

W 2022 r. MOPR zatrudniał **17 asystentów rodziny** w ramach stosunku pracy w systemie zadaniowego czasu pracy. Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15.

W roku sprawozdawczym asystenci rodziny zmienili siedzibę wykonywania pracy z Zespołu ds. Asysty Rodzinnej MOPR przy ul. Białej 13/33 na Zespoły Pracowników Socjalnych nr 1 – 9 MOPR zlokalizowanych na terenie całego miasta. Pracę z rodziną asystenci prowadzili w dniach roboczych, w godzinach 7:30 - 19:30, w miejscu zamieszkania rodziny lub innym miejscu wskazanym przez rodzinę. Dokonana w 2022 r. zmiana miejsca pracy asystentów rodziny do poszczególnych Zespołów Pracowników Socjalnych MOPR miała na celu podniesienie efektywności i dostępności wsparcia zapewnianego rodzinie, umożliwienie bieżącej wymiany informacji pomiędzy asystentem i pracownikiem socjalnym, w tym pracownikiem socjalnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz holistycznego rozpoznania sytuacji rodziny i zaproponowania jej optymalnego wsparcia.

1.2. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny i liczba dzieci w tych w rodzinach

W 2022 r. asystenci rodziny MOPR udzielili wsparcia **255 rodzinom**, z czego 147 rozpoczęło współpracę z asystentem w roku sprawozdawczym. Liczba dzieci w tych rodzinach wynosiła **594**, z których 100 przebywało w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.

1.3. Zadania i efekty pracy asystentów rodziny MOPR

Podstawowym zadaniem asystenta rodziny jest wsparcie rodziców w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej oraz nabyciu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, a także wsparcie w procesie aktywizacji zawodowej i podjęciu zatrudnienia. Asystent rodziny realizuje swoje zadania poprzez prowadzenie pedagogizacji rodziców, wsparcie emocjonalne i informacyjne z elementami pracy socjalnej, podejmuje także działania zaradcze i monitoruje sytuację rodziny po zakończeniu współpracy. Celem pracy asystenta rodziny jest osiągnięcie przez rodzinę takiego poziomu stabilności życiowej i odpowiedzialności za własne życie, które umożliwiają jej wychowanie dzieci. Asystent rodziny realizuje zatem profilaktykę, wyrażającą się w dążeniu rodziny do pozostania dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym. W tym celu podejmuje pracę z rodzicami w obszarze zmiany utrwalonych destrukcyjnych wzorców wychowawczych, a w ich miejsce kształtowaniu nowych prawidłowych postaw rodzicielskich. Rolą asystenta rodziny jest uwrażliwienie rodziców na potrzeby dzieci, dostrzeżenie ich i właściwe zaspokojenie. W przypadku rodzin, w których dzieci zostały umieszczone tymczasowo w pieczy zastępczej możliwa jest współpraca rodziców z asystentem w celu umożliwienia powrotu dzieci pod ich opiekę.

1.3.1. Działania podejmowane przez asystentów rodziny w 2022 r.:

- opracowano **102 plany pracy z rodziną** we współpracy z pracownikiem socjalnym i, w przypadku tymczasowego umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej,
- dokonano **269 okresowych ocen sytuacji** rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny,
- **monitorowano funkcjonowanie 17 rodzin** po zakończeniu z nimi pracy,
- współpracowano z grupą roboczą w ramach Procedury „Niebieskie Karty”, odbyło się **160** posiedzeń grup roboczych z udziałem asystentów rodziny,
- sporządzono na wniosek sądu **179** opinii o rodzinach i ich członkach,
- uczestniczono w **45 zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka** umieszczonego w pieczy zastępczej oraz wysłano **16 opinii** na temat funkcjonowania rodziny biologicznej do POW lub PCPR na terenie innych powiatów w ramach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka,
- podjęto **35 działań o charakterze interwencyjnym i zaradczym** w sytuacji zagrożenia

bezpieczeństwa dzieci i rodzin np. zawiadomiono Policję, poinformowano pracownika socjalnego o niepokojących sytuacjach, które miały miejsce w rodzinie, co doprowadziło do podjęcia odpowiednich czynności przez pracownika socjalnego oraz złożono zawiadomienie o potrzebie ingerencji sądu w sferę władzy rodzicielskiej.

1.3.2. Dodatkowo udzielano wsparcia w formie:

- pomocy rodzicom w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych z dziećmi,
- pedagogizacji rodziców w zakresie prawidłowej opieki i wychowania dzieci,
- motywowania do udziału w zajęciach dla rodziców mających na celu podniesienie poziomu ich umiejętności opiekuńczo – wychowawczych,
- pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego
- pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- doradztwa w zakresie podniesienia kwalifikacji zawodowych oraz aktywnego poszukiwania pracy,
- pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zawodowej,
- pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, prowadzono rozmowy wspierające, informowano w zakresie instytucji świadczących pomoc psychologiczną i psychoterapeutyczną,
- motywowania do podjęcia działań zmierzających do poprawy sytuacji zdrowotnej rodzin,
- wspierania aktywności społecznej rodzin,
- wspierania reintegracji rodziny.

Praca asystentów rodziny z rodzinami oraz we współpracy z przedstawicielami innych zawodów pomocowych oraz organizacji i instytucji działającymi na rzecz rodziny przyczyniła się do wzrostu poziomu kompetencji opiekuńczo - wychowawczych rodziców oraz poprawy funkcjonowania rodzin w wielu dziedzinach ich życia.

W 2022 r. w wyniku wsparcia asystenta **18 dzieci powróciło** z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej. W roku sprawozdawczym **101 rodzin zakończyło współpracę** z asystentem rodziny.

Tabela 1. Przyczyna zakończenia współpracy asystenta z rodziną oraz liczba rodzin:

Lp.	Przyczyna zakończenia współpracy z rodziną	Liczba rodzin
1.	Ze względu na osiągnięte cele	17
2.	Ze względu na brak efektów współpracy	16
3.	Ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	54
4.	Ze względu na zmianę miejsca zamieszkania rodziny na teren innej gminy	14
Łącznie		101

**źródło: dane własne MOPR w Białymstoku*

1.4. Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodziny

Zgodnie z art. 15 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej działania z zakresu pracy z rodziną realizowane były przez asystentów rodziny we współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w pracy na rzecz dziecka i rodziny.

W 2022 r. asystenci rodziny MOPR współpracowali m. in. z następującymi podmiotami:

1) Institucje:

- Sąd Rejonowy w Białymstoku IV Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Zarząd Mienia Komunalnego w Białymstoku,
- Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne w Białymstoku,
- Świetlica Dziennego Domu Pomocy Społecznej,
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
- grupy robocze w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- powiatowe centra pomocy rodzinie,
- placówki opiekuńczo – wychowawcze,
- instytucje oświatowe: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe,
- Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. W. Kikolskiego w Białymstoku,
- kuratorzy sądowi,

- Policja,
 - spółdzielnie mieszkaniowe działające na terenie Miasta Białystok,
 - Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku.
- 2) Organizacje pozarządowe:
- Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie "Droga"
 - Centrum Pomocy Dzieciom Stowarzyszenia KLANZA w Białymstoku
 - Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie i Dzieciom "Szansa"
 - Prawosławny Ośrodek Miłosierdzia "Eleos"
 - Stowarzyszenie Kontakt Miast Białystok - Eindhoven
 - Stowarzyszenie "My dla Innych"
 - Stowarzyszenie Pomocy Osobom Chorym na Stwardnienie Rozsiane
 - Fundacja "Dialog"
 - Fundacja "Oswoić świat"
 - Fundacja Wspierania Rodziny i Społeczeństwa "Iskra"

1.5. Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

Zgodnie z art. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej rodzina może otrzymać wsparcie przez działania m.in. rodzin wspierających. Zgodnie natomiast z art. 29 tej ustawy w celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w: opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

W 2022 r. wśród rodzin współpracujących z asystentem nie wystąpiła potrzeba zapewnienia wsparcia w formie rodziny wspierającej, zatem nie były ponoszone koszty związane z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, ponoszonych przez rodziny wspierające. Nie zaistniała potrzeba prowadzenia szkolenia dla kandydatów do pełnienia tej funkcji.

1.6. Wspieranie kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”

Na podstawie ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2020 r. poz. 1329 ze zm.) ze wsparcia asystenta rodziny może skorzystać również każda kobieta w ciąży i jej rodzina oraz rodzina z dzieckiem, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie lub nieuleczalną chorobę powstałą w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. Rodzina w takiej sytuacji jest uprawniona do poradnictwa w zakresie: przewycięzania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka, wsparcia psychologicznego, pomocy prawnej, w szczególności w zakresie praw rodzicielskich i uprawnień pracowniczych, dostępu do rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej. Poradnictwo w powyższym zakresie, koordynowane jest przez asystenta rodziny. Koordynacja polega na: opracowywaniu wspólnie z osobami/rodziną katalogu możliwego do uzyskania wsparcia oraz możliwości występowania przez asystenta rodziny w imieniu osób, na ich żądanie, do jednostek samorządu terytorialnego oraz jednostek organizacyjnych realizujących wspieranie rodziny, w celu umożliwienia kobietom/rodzinom skorzystania ze wsparcia.

Pomimo informowania w 2022 r. przez asystentów rodziny osób uprawnionych o możliwości skorzystania z ww. formy koordynacji wsparcia, do MOPR nie wpłynął żaden wniosek o objęcie rodziny wsparciem asystenta z ustawy „Za życiem”. Mimo braku zainteresowania formalnego ubieganie się o koordynację wsparcia przez kobiety w ciąży, w 2022 r. asystenci rodziny świadczyli poradnictwo 7 kobietom w ciąży.

1.7. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności dostępu do specjalistycznego poradnictwa

W działającym w strukturach MOPR Ośrodka Interwencji Kryzysowej rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej korzystały ze wsparcia specjalistycznego w formie poradnictwa psychologicznego, prawnego, rodzinnego, pedagogicznego oraz socjalnego.

Zorganizowano także cykl spotkań mających na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych „Szkola dla rodziców”. W okresie od marca 2022 r. do maja 2022 r. w zajęciach uczestniczyło 10 osób, szkolenie ukończyło 6 osób. Od listopada

2022 r. rozpoczęła się kolejna edycja „Szkoly dla rodzicow”, na ktora zglosilo sie 15 osob. Cykl warsztatow zakonczyl sie w styczniu 2023 r.

W Ośrodku Interwencji Kryzysowej MOPR odbywały się również spotkania „Grupy wsparcia dla rodzin objętych pomocą asystenta rodziny”. W okresie od września 2022 r. do grudnia 2022 r. odbyły się 3 spotkania, w których wzięło udział 5 osób.

1.8. Kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych

W grudniu 2022 r. MOPR zaprosił **180 dzieci i ich rodziców** na zabawę połączoną z aktywnością fizyczną na Stadionie Miejskim w Białymstoku. Zaproszenie dzieci i ich rodziców miało na celu krzewienie kultury fizycznej poprzez sport tj. gry zespołowe, ćwiczenia fizyczne, a w szczególności taniec. Spotkanie miało również na celu walor terapeutyczny poprzez wzmocnienie relacji w rodzinie, poprawę sprawności fizycznej oraz niwelowanie lęków przed podejmowaniem aktywnych, zorganizowanych form zajęć ruchowych.

Dodatkową atrakcją była zabawa prowadzona przez animatorów zabawy, pokaz tańca sportowego w wykonaniu tancerzy klubu tanecznego, poczęstunek dla dzieci i rodziców oraz wizyta św. Mikołaja z prezentami dla dzieci.

1.9. Podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny

Asystenci rodziny są obowiązani do systematycznego podnoszenia swoich klasyfikacji w zakresie pracy z dziećmi lub rodziną.

W 2022 r. asystenci rodziny korzystali ze szkoleń organizowanych przez MOPR oraz podnosili kwalifikacje w ramach samokształcenia w zakresie:

- Praca z dziećmi przejawiającymi zaburzenia emocjonalne, zachowania, osobowości i rozwoju – trudności wychowawcze;
- Rozpoznawanie oznak przemocy w rodzinie;
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) – studia podyplomowe;
- Pierwsza pomoc psychologiczna;
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu;
- Metoda „Kids Skills”;

- Funkcjonowanie rodzin dysfunkcyjnych;
- Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie;
- Przyczyny przemocy w rodzinie oraz efektywna pomoc;
- X Ogólnopolski Zlot Asystentów Rodziny z Konferencją Naukowo - Szkoleniową

W okresie od kwietnia 2022 r. do grudnia 2022 r. asystenci rodziny brali udział w superwizji pracy z rodziną sfinansowanej z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

1.10. Inicjowanie lub współuczestniczenie pracowników socjalnych MOPR w działaniach profilaktycznych nakierowanych na zapobieganie lub łagodzenie problemów społecznych

W 2022 r. na rzecz rodzin biologicznych, które nie korzystały ze wsparcia asystenta rodziny świadczona była praca socjalna przez pracowników socjalnych MOPR. Pracownicy socjalni udzielali informacji, wskazówek, porad i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych rodzin, które dzięki tej pomocy mogły uzyskać zdolność do samodzielnego rozwiązywania problemów będących przyczyną ich trudnej sytuacji lub zaspokoić niezbędne potrzeby życiowe. Pracownicy socjalni udzielali rodzinom pomocy w uzyskaniu specjalistycznego poradnictwa, terapii lub innych form pomocy w zakresie możliwości rozwiązywania problemów przez właściwe instytucje państwowe, samorządowe i organizacje pozarządowe. Pracownicy socjalni MOPR podejmowali również współpracę z instytucjami pieczy zastępczej, której celem była praca na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej. W roku 2022 pracownicy socjalni MOPR **uczestniczyli w 166 posiedzeniach zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej** oraz **przesłali 49 opinii** do PCPR i placówek opiekuńczo - wychowawczych z terenu innych powiatów w ramach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

1.11. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej

Prowadzenie monitoringu środowisk zagrożonych kryzysem było realizowane przez pracowników socjalnych Zespołów Pracowników Socjalnych MOPR. W ramach świadczonej

pracy socjalnej, a także po otrzymaniu zgłoszenia o rodzinie dokonywali rozeznania sytuacji rodzin pod kątem możliwości wystąpienia trudności w opiece i wychowaniu dzieci bądź podejmowali działania mające na celu pomoc w przezwyciężeniu kryzysu.

W 2022 r. pracownicy socjalni prowadzili **monitoring sytuacji dziecka w 114 rodzinach**. Wśród zgłoszeń, jakie otrzymywali najczęściej kierowane były przez osoby prywatne, szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej z terenu innych gmin, członków rodziny, placówki opiekuńczo - wychowawcze, Pogotowia Ofiar Przemocy w Rodzinie oraz zgłoszenia anonimowe.

1.12. Realizacja zadań zleconych

Zgodnie z art. 177 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę, należy wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1 tej ustawy.

W 2022 r. Miasto Białystok przystąpiło do Programu Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej „Asystent rodziny na rok 2022”. Ze środków Funduszu Pracy dofinansowano dodatki do wynagrodzenia 14 asystentów rodziny zatrudnionych MOPR w kwocie 33 250 zł. Wydatkowana kwota wkładu własnego wynosiła 66 915 zł.

1.13. Sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny

Zgodnie z art. 176 pkt 6 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo - finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, w terminie: do dnia 31 stycznia danego roku – za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku oraz do dnia 31 lipca danego roku – za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku.

W 2022 r. MOPR za pośrednictwem Centralnej Aplikacji Statystycznej CAS przekazał sprawozdania rzeczowo - finansowe z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej odpowiednio:

- za II półrocze 2021 r. w dniu 31 stycznia 2022 r. (ostateczny termin przekazania sprawozdania: 31 stycznia),
- za I półrocze 2022 r. w dniu 22 lipca 2022 r. (ostateczny termin przekazania sprawozdania: 31 lipca),
- za II półrocze 2022 r. w dniu 26 stycznia 2023 (ostateczny termin przekazania sprawozdania: 31 stycznia).

2. Placówki wsparcia dziennego

2.1. Zgodnie z założeniami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.) w celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Na terenie Miasta Białegostoku w 2022 r. funkcjonowało 13 placówek wsparcia dziennego. Jedenaście placówek prowadzonych było przez organizacje pozarządowe i podmioty niepubliczne, w tym: 1 placówka - w formie opiekuńczej, 11 w formie specjalistycznej, 1 w formach połączonych, tj. opiekuńczo - specjalistycznej. Pozostałe dwie placówki wsparcia dziennego funkcjonowały w strukturach Dziennego Domu Pomocy Społecznej w Białymstoku.

Placówki wsparcia dziennego, w myśl obowiązujących przepisów współpracowały z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz innymi podmiotami pomagającymi dziecku i rodzinie na terenie miasta Białegostoku. Pobyt w placówkach był nieodpłatny, a uczestnictwo odbywało się na zasadach dobrowolności.

2.2. W 2022 r., wzorem lat ubiegłych Prezydent Miasta Białegostoku zlecił organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie realizację zadania publicznego, jakim jest prowadzenie placówek wsparcia dziennego na terenie miasta Białegostoku oczekując aby w ramach prowadzonego działania Realizatorzy/ Zleceniobiorcy prowadzili placówki w jednej z wybranych form:

- 1) w formie opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych; zapewniając opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego oraz rozwój zainteresowań dziecka,
- 2) w formie specjalistycznej organizującej m.in. zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne,
- 3) w formach połączonych wymienionych powyżej,
- 4) w formie specjalistycznej realizującej założenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

2.3. Placówki wsparcia dziennego w Mieście Białymstoku w 2022 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Placówki prowadzone przez miasto Białystok	Placówki prowadzone przez inne podmioty
1.	Liczba placówek wsparcia dziennego, w tym prowadzone w formie :	13	2	11
1.1	opiekuńczej	1	-	1
1.2	specjalistycznej	11	2	9
1.3	opiekuńczo-specjalistycznej	1	-	1
2.	Liczba miejsc	323	70	253
3.	Liczba dzieci objętych opieką i wychowaniem w placówkach	520	98	422

2.4. Podmioty prowadzące w 2022 r. placówki wsparcia dziennego dotowane przez Departament Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Białymstoku

Lp.	Nazwa i adres podmiotu	Nazwa i adres placówki	Rodzaj i typ placówki
1.	Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów „KLANZA” Oddział Białostocki ul. W. Witosa 15b lok. 12 15-660 Białystok	KLANZOWISKO ul. W. Witosa 15 B lok 3	Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie specjalistycznej

2.	Prawosławny Ośrodek Miłosierdzia Diecezji Białostocko-Gdańskiej „ELEOS” ul. Św. Mikołaja 5 15-420 Białystok	Specjalistyczne Placówki Wsparcia Dziennego: - ul. Św. Mikołaja 5 - ul. Pietkiewicza 2c/c - ul. Eliasza 3 - ul. Warszawska 47 - ul. Dojnowska 80D	Placówki wsparcia dziennego prowadzone w formie specjalistycznej w ramach realizacji MPPiRPA Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie specjalistycznej
3.	CARITAS Archidiecezji Białostockiej ul. Warszawska 32 15-669 Białystok	Specjalistyczne Placówki Wsparcia Dziennego - ul. Stoczni Gdańskiej 69 - ul. Św. Kazimierza 2	Placówki wsparcia dziennego prowadzone w formie specjalistycznej
4.	Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie i Dzieciom „SZANSA” ul. Magnoliowa 4 15-950 Białystok	Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - ul. Barszczańska 10/23 Klub Malucha „Szansuś” ul. Barszczańska 6/1	Placówki wsparcia dziennego prowadzone w formie specjalistycznej Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej
5.	Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „DROGA” ul. Proletariacka 21 15-449 Białystok	„Nasz Dom” ul. Proletariacka 21	Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczo - specjalistycznej

2.5. Wszystkie ww. placówki wsparcia dziennego spełniają standardy określone w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.). Zdolność Podmiotów, które złożyły oferty w otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w latach 2022-2023 była przedmiotem oceny komisji konkursowej.

3. Miejski Program „Wychowawca Podwórkowy”

3.1. Ważnym obszarem wsparcia rodziny w jej funkcjach opiekuńczo - wychowawczych, jest poszerzanie oferty dotyczącej wypełniania czasu wolnego (pozaszkolnego) dzieciom i młodzieży.

W ramach tych działań na terenie Miasta Białystok w 2022 r. realizowany był Miejski Program „Wychowawca Podwórkowy”, którego głównym celem wzorem lat poprzednich było przeciwdziałanie patologiom społecznym oraz zapobieganie społecznie

nieakceptowanym zachowaniom dzieci i młodzieży poprzez organizowanie im czasu wolnego oraz rozwijanie ich zainteresowań.

Celami pośrednimi w 2022 r. były m.in.:

- wypracowanie optymalnego, dostosowanego do różnorodnych warunków modelu pracy profilaktyczno – wychowawczej w środowisku otwartym;
- kształtowanie nawyku uczestnictwa w zajęciach sportowo – rekreacyjnych jako elementu profilaktyki uniwersalnej;
- kształtowanie umiejętności współistnienia oraz współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu;
- modyfikowanie niepożądanych zachowań, kształtowanie trwałych zasad i wartości wśród młodzieży poprzez udział w projektach profilaktycznych, warsztatach tematycznych, zajęciach z komunikacji społecznej, treningach umiejętności społecznych i treningach pewności siebie;
- aktywizacja społeczności lokalnej w tym głównie rodziców i opiekunów do działań na rzecz ograniczenia zachowań patologicznych dzieci i młodzieży, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat zachowań ryzykownych oraz budowanie efektywnych mechanizmów współpracy międzyinstytucjonalnej;
- pomoc w rozwiązywaniu trudności i problemów dzieci, zarówno szkolnych, socjalnych, rodzinnych i prawnych poprzez konsultacje, działania korekcyjne i naprawcze oraz oddziaływania psycho-edukacyjne.

3.2. Zakres działań wychowawcy podwórkowego obejmował m.in.:

- organizowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży z białostockich osiedli mieszkaniowych w godzinach popołudniowych w ciągu tygodnia;
- oferowanie ciekawych form spędzania tego czasu - różnorodnych zajęć profilaktycznych, rekreacyjnych, sportowych czy gier zespołowych, wspólnych wyjść (do kina, teatru, na basen, na wystawy, na wycieczki), zajęć plastycznych oraz spotkań z ciekawymi ludźmi;
- zajęcia uczące dzieci różnych umiejętności społecznych (współdziałania w grupie, nawiązywania nowych kontaktów, integrowania się z innymi środowiskami



społecznymi i wychowawczymi), podnoszenia wiary w siebie, pomagania lepiej zrozumieć świat i ludzi;

- pomoc w rozwiązywaniu codziennych trudności i problemów dzieci, zarówno szkolnych, socjalnych, rodzinnych i rówieśniczych;
- stosownie do potrzeb nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodzicami;
- współpracę z lokalnym systemem wsparcia.

W związku z zagrożeniem oraz podjęciem działań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem pandemii COVID-19 praca Miejskiego Programu „Wychowawca Podwórkowy” w 2022 r. odbywała się zgodnie z wytycznymi i zaleceniami Głównego Inspektoratu Sanitarnego. Lokale programowe w poszczególnych miesiącach pracowały wg wprowadzanych obostrzeń i zaleceń.

Uczestnikami Miejskiego Programu „Wychowawca Podwórkowy” były dzieci i młodzież z białostockich osiedli w przedziale wiekowym 6-21 lat (w przypadku rodzeństwa mogły uczestniczyć dzieci w wieku 5 lat). Najliczniejszą grupę wiekową stanowiły dzieci w przedziale 5-12 lat. **Średnia ilość osób uczestniczących w zajęciach stacjonarnych w miesiącu - to ok. 255 dzieci, średnia liczba odwiedzających profil Programu na Facebooku to 1127 osób miesięcznie. Do Programu dołączyło 5 dzieci z Białorusi i 30 z Ukrainy.**

Liczba dzieci biorących udział w Miejskim Programie „Wychowawca Podwórkowy”

MIESIĄC	LICZBA DZIECI
Styczeń	176 dzieci – udział stacjonarny, 1083- liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Luty	167 dzieci – udział stacjonarny, 1086- liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Marzec	200 dzieci – udział stacjonarny, 1087- liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Kwiecień	235 dzieci- udział stacjonarny i 1115- liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Maj	265 – udział stacjonarny, 1121 - liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Czerwiec	500 – udział stacjonarny, 1121 - liczba dzieci obserwujących zajęcia online

Lipiec	215 dzieci – udział stacjonarny, 1121 - liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Sierpień	260 dzieci – udział stacjonarny, 1128 – liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Wrzesień	220 dzieci – udział stacjonarny, 1147 – liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Październik	275 dzieci – udział stacjonarny, 1165 – liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Listopad	255 dzieci – udział stacjonarny, 1175 – liczba dzieci obserwujących zajęcia online
Grudzień	280 dzieci – udział stacjonarny, 1180 – liczba dzieci obserwujących zajęcia online

W 2022 r. czterech studentów Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu Gdańskiego odbyło w Programie praktyki studenckiej w wymiarze 30 godzin i 120 godzin. Trzy osoby zostały przyjęte do Programu na wolontariat. W programie pracowało 26 wychowawców, których pracą kierowało dwóch koordynatorów.

Bojary, Centrum, Dojlidy, Leśna Dolina, Nowe Miasto, Piaski, Piasta I, Przydworcowe, Starosielce i Zielone Wzgórze. Z Programem współpracowały: Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 19, Szkoła Podstawowa nr 20, Szkoła Podstawowa nr 21, Szkoła Podstawowa nr 31, Szkoła Podstawowa nr 44, Szkoła Podstawowa nr 49, Szkoła Podstawowa nr 50 oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5. Działaniami rekreacyjnymi i sportowymi objęto orlik na osiedlu Starosielce.

Działania programowe były realizowane także w trzech lokalach programowych na osiedlu Centrum przy ul. Grochowej 4 m. 1, na osiedlu Dojlidy w lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 oraz na osiedlu Starosielce przy ul. Barszczańskiej 5A.

3.3. Formy działań zrealizowanych w 2022 r. w ramach Miejskiego Programu „Wychowawca Podwórkowy”

3.3.1. W 2022 r. Miejski Program „Wychowawca Podwórkowy” kontynuował działania z zakresu animacji czasu wolnego, oddziaływań opiekuńczo - wychowawczych i profilaktycznych, rozwoju umiejętności i zdolności podopiecznych między innymi w formie **PODWÓREK TEMATYCZNYCH**. W oparciu o analizę potrzeb środowisk lokalnych poszczególnych osiedli i ich specyfiki prowadzono:

• **PODWÓRKO ANIMACJI**

W ramach działań Podwórka Animacji w 2022 r. odbyły się spotkania tematyczne na osiedlach: Centrum, Przydworcowe i Zielone Wzgórza przy SP nr 44. Dzieci spędzały aktywnie czas na świeżym powietrzu, korzystały z parków rekreacyjnych, ścieżek dydaktycznych, zbierały naturalne materiały, które wykorzystywały przy tworzeniu prac tematycznych oraz na kiermaszach charytatywnych. W ramach zajęć podopieczni odwiedzili: Świat Gadów, Uniwersyteckie Centrum Przyrodnicze im. Profesora Andrzeja Myrchy, Muzeum Iluzji i Nauki w Wasilkowie oraz Podlaskie Muzeum Kultury Ludowej.

12.06.2022 r. odbył się festyn rodzinny zorganizowany przy kościele św. Andrzeja Boboli w Białymstoku. 15.10.2022 r. uczestnicy zajęć odwiedzili Muzeum Historii Medycyny i Farmacji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, gdzie mieli okazję obejrzeć multimedialną wystawę w XVII-wiecznych piwnicach pałacowych, wystawy poświęcone historii medycyny i historii ogrodów pałacowych oraz reprezentacyjne wnętrza Pałacu Branickich.

Uczestnicy zajęć brali aktywny udział w zajęciach Pracowni Informatycznej Młodzieżowego Domu Kultury oraz warsztatach „Spójrz okiem artysty - Joan Miro”. Podopieczni Programu wzięli też udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym, na który wykonali abstrakcyjne „prace-twarze” inspirowane twórczością Joan Miro.

• **PODWÓRKO CYRKU**

Podwórko Cyrkowe podejmowało działania, które miały na celu propagowanie Pedagogiki Cyrku i Pedagogiki Zabawy oraz wskazanie sposobów na spędzenie czasu wolnego w sposób kreatywny. Uczestnicy zajęć nabywali umiejętności zonglerki cyrkowej, posługiwania się: talerzami, flowerstikami, diabolo, poi i chusteczkami. Doskonaliли umiejętności chodzenia na sznurkach i monocyklu oraz strzelania z łuku. Przeprowadzono też gry i zabawy sprawnościowe oraz zajęcia z tworzenia figurek balonowych.

Zabawy cyrkowe rozwijały sprawność ogólną, koordynację ruchową, wyobraźnię oraz wdrażały do systematyczności naszych podopiecznych.

• **PODWÓRKO MŁODEGO AKTORA**

Od marca 2022 r. w Programie rozpoczęło pracę Podwórko Młodego Aktora. Dzieci i młodzież brała udział w zajęciach rozwijających umiejętności z zakresu pisania scenariuszy,

odgrywania ról, a także: ekspresji ruchu na scenie, artykulacji i modulowania głosu. 10.04.2022 r. odbyło się wyjście do Opery i Filharmonii Podlaskiej na musical pt.: „Jesus Christ Superstar” autorstwa Andrew Lloyd Webbera i Tima Rice’a. 21.05.2022 r. uczestnicy zajęć obejrżeli w Teatrze Dramatycznym spektakl pt.: „Makbet” William Shakespeare’a.

09.06.2022 r. i 01.12.2022 r. na Wydziale Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku w Auli im. Janusza Korczaka przy ul. Świerkowej 20 odbyły się wydarzenia profilaktyczne pt.: „Uwikłani”. Dzieci i młodzież biorąca udział w zajęciach Podwórka Młodego Aktora przedstawiła spektakl pod takim samym tytułem, a następnie odbyła się pogadanka na temat: izolacji, samotności i braku akceptacji wśród młodzieży. W pierwszym wydarzeniu udział wzięło ok. 190 osób ze: Szkoły Podstawowej nr 11, Szkoły Podstawowej nr 19, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5 oraz Niepublicznej Szkoły Podstawowej dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu "Uśmiech" w Białymstoku. W drugim wydarzeniu uczestniczyło ok. 250 uczniów ze: Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 12, Szkoły Podstawowej nr 19 oraz Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5 w Białymstoku.

W ramach działań Podwórka w dniach 19.10.-20.10.2022 r. 10 osób z osiedla Starosielce pod opieką 3 wychowawców wyjechało do Trześcianki.

• **PODWÓRKO SZTUKI**

W ramach działań Podwórka Sztuki w 2022 roku organizowane były zajęcia i warsztaty na osiedlach: Centrum i Nowe Miasto, Piaski, Piasta i Zielone Wzgórza. Dzieci poznawały różne techniki plastyczne, brały udział w akcjach charytatywnych i imprezach na terenie miasta Białegostoku. Wiele osób po raz pierwszy na spotkaniach Podwórka Sztuki próbowało swoich sił w zakresie działań plastycznych i artystycznych. Dzięki zajęciom poprawiły one swoją koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą oraz ćwiczyły wyobraźnię. Podczas zajęć plastycznych i kreatywnych podopieczni Programu uczyli się między innymi: techniki makramy, decoupage oraz haftu matematycznego.

• **PODWÓRKO WSPARCIA**

Od lutego 2022 r. działania rozpoczęło Podwórko Wsparcia, którego celem była integracja uczestników środowisk lokalnych, kształtowanie postaw altruistycznych i prospołecznych, rozwijanie empatii, szacunku i tolerancji, promowanie działań na rzecz ochrony środowiska.



Tematem przewodnim zajęć był wolontariat, dzieci uczyły się, w jaki sposób można pomagać, rozwijały umiejętność współpracy i organizowały akcje charytatywne.

06.02.2022 r. w ramach zajęć podopieczni wzięli udział w wyjeździe do Kiermus na kiermasz zorganizowany w ramach Akcji Charytatywnej. 04.04.2022 r., 09.04.2022 r. i 07.05.2022 r. odbyły się zajęcia tematyczne w schronisku dla zwierząt. Podopieczni z osiedli: Piaski, Przydworcowe i Zielone Wzgórza dowiedzieli się na czym polega działalność schroniska, jak należy opiekować się zwierzętami oraz jak można adoptować psa.

12.08.2022 r. w ramach wspólnych działań Podwórka Animacji i Podwórka Wsparcia odbyła się wycieczka do Muzeum Wnętrz Pałacowych w Choroszczy. 03.09.2022 r. uczestnicy zajęć wraz z wychowawcami wyszli na warsztaty „Kosmiczny Kampus” organizowane na terenie Uniwersytetu w Białymstoku. 24.09.2022 r. dzieci z Podwórka Animacji i Podwórka Wsparcia wzięły udział w Pikniku Militarym przy ul. Węglowej.

24.10.2022 r. o okazji Światowego Dnia Kundelka uczestnicy wykonali plakaty piesków przebywających w schroniskach, które poszukiwały nowych właścicieli.

Dzieci i młodzież wzięła udział w czternastu kiermaszach charytatywnych na rzecz chorych i niepełnosprawnych dzieci. Poprzez udział w takich imprezach podopieczni Programu uczyli się wrażliwości, życzliwości i umiejętności budowania prawidłowych więzi międzyludzkich. Zbierano też nakrętki, baterie, maskotki i książki, które przekazano osobom organizującym zbiórki. Zajęcia cieszyły się popularnością szczególnie wśród młodszych dzieci, w wieku 8-13 lat.

• ZAJĘCIA REKREACYJNO - SPORTOWE

Głównym celem zajęć sportowo-rekreacyjnych było wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży oraz przygotowanie do wszechstronnego uczestnictwa w kulturze fizycznej. Ważnym elementem spotkań było rozwijanie zainteresowań sportowych oraz zrozumienie potrzeby dbania o własną sylwetkę, zdrowie i sprawność fizyczną. W 2022 r. zajęcia odbywały się na orlikach: na osiedlu Starosielce, przy SP nr 21 i ZSP nr 5 gdzie prowadzono zajęcia: piłki koszykowej, piłki nożnej, piłki siatkowej oraz ogólnorozwojowe. W lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A prowadzono zajęcia doskonalące umiejętności gry w ping-ponga i bilard. Dzieci i młodzież aktywnie uczestniczyła w zajęciach DiscGolfa zaś 20.12.2022 r. odbył się I Młodzieżowy Turniej Discgolfa w Białymstoku, w którym udział wzięli podopieczni Programu.

22.01.2022 r. na osiedlu Starosielce miał miejsce turniej tenisa stołowego, w którym udział wzięło siedmiu chłopców. 24.02.2022 r. w SP nr 21 odbył się turniej tenisa stołowego dziewcząt, zaś 26.02.2022 r. miał miejsce turniej tenisa stołowego chłopców. 19.03.2022 r. odbył się rodzinny turniej tenisa stołowego, w którym udział wzięło dziesięć osób.

26.03.2022 r. w Dobrzyniewie Dużym odbyły się Indywidualne Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym. W zawodach wzięło udział 138 zawodników i zawodniczek z 20 szkół podstawowych z całego województwa, w tym sześciu podopiecznych Programu. Dla większości dzieci był to pierwszy turniej tej rangi.

24.04.2022 r. dzieci z osiedla Zielone Wzgórza przy ZSP nr 5 wraz z wychowawcami i rodzicami wybrały się do Sokółki na turniej tenisa stołowego o Puchar Starosty Sokólskiego. Jeden z naszych podopiecznych zajął trzecie miejsce. 15.05.2022 r. w hali sportowej SP nr 49 w Białymstoku odbyły się Mistrzostwa Województwa Skrzatów i Żaków w tenisie stołowym. Podopieczni z osiedla Starosielce i jednocześnie członkowie klubu UKS TS „Ósemka” Białystok wzięli udział w rozgrywkach. Jeden z naszych wychowanków zajął trzecie miejsce w swojej kategorii wiekowej.

26.04.2022 r. dzieci z ZSP nr 5 wybrały się do Klubu Bilardowego „Elida” na turniej w Darta. Niektórzy pierwszy raz w życiu rzucali do tarczy profesjonalnymi rzutkami.

26.06.2022 r. troje dzieci wraz z wychowawcą wzięło udział w „Cross Duathlon” w ramach Ogólnopolskich Dni Truskawki w Korycinie na trasie: 200 m biegu i 1 km jazdy rowerem.

20.11.2022 r. podopieczni Programu wzięli udział w II Grand Prix Województwa Podlaskiego Skrzatów i Skrzatek, Żaków i Żaczek w tenisie stołowym. 21.2022 r. na osiedlu Zielone Wzgórza przy ZSP nr 5 miał miejsce turniej tenisa stołowego chłopców, w którym udział wzięło 9 osób. 03.12.2022 r. podopieczni Programu wzięli udział w Mikołajkowym Turnieju Tenisa Stołowego w Suchowoli. Nasz wychowanek zajął I miejsce w swojej kategorii wiekowej.

Wychowawcy podwórkowi 2022 r. zorganizowali trzynaście wycieczek rowerowych m.in.: do Jurajskiego Parku Dinozaurów w Wasilkowie oraz malowniczymi trasami rowerowymi „Green Velo” do Choroszczy i kładki edukacyjnej Śliwno-Waniewo. Podczas wyjazdów podopieczni poznawali region, podziwiali walory przyrodnicze Podlasia oraz uczyli się współpracy.



Wychowawcy podwórkowi układali plan zajęć tak, by każdy uczestnik kształtował cechy motoryczne: szybkość, zwinność, siłę i wytrzymałość. Pracowano nad opanowaniem swoich emocji podczas gier i zabaw z elementami współzawodnictwa.

3.3.2. W lokalu przy ul. Grochowej 4 m. 1 2022 r. kontynuowała swoje działania **PODWÓRKOWA PRACOWNIA KREATYWNOŚCI**. Celem Pracowni było: rozwijanie wyobraźni, pogłębianie osobistej twórczości dziecka i doskonalenie sprawności manualnej. W skład zajęć wchodziły elementy: projektowania, rękodzieła, rysunku, malarstwa, lepienia z różnych mas plastycznych i elementy szycia. Przy wykorzystywaniu różnorodnych środków wyrazu plastycznego takich, jak: masy plastyczne czy surowce wtórne dzieci rozwijały umiejętności, pobudzały zmysły oraz przełamywały swoje ograniczenia.

W 2022 r. odbyły się zajęcia i warsztaty tematyczne, oto przykłady:

- 11.01.2022 r. tematem przewodnim zajęć były sporty zimowe, podczas których dzieci wykonały prace plastyczne poświęcone danej dyscyplinie.
- 14.01.2022 r. i 20.01.2022 r. dzieci z osiedla Centrum uczyły się podstaw szycia na maszynie oraz wykonały eko torby.
- 03.02.2022 r. dzieci z osiedla Piasta przy SP nr 10 wykonały lampiony - świeczki oraz mydełka.
- 21.02.2022 r. i 22.02.2022 r. dzieci z osiedla Nowe Miasto wykonały kolorowe i pachnące kule do kąpieli.
- 01.03.2022 r. i 03.03.2022 r. odbył się Dzień Pisarza.
- 22.04.2022 r. poświęcony był Dniu Ziemi.
- 25.04.2022 r. i 26.04.2022 r. obchodzono Światowy Dzień Książki, dzieci zaprojektowały własne mini książki.
- 06.05.2022 r. miał miejsce Dzień Muzyki i Plastyki Polskiej.
- 02.06.2022 r. i 30.06.2022 r. odbyły się zajęcia chemiczne, podczas których wykonano pod okiem wychowawców eksperymenty: „lampa lawa”, „ognioodporny balon”, „zaczarowane zapałki” i „pasta słonkowa”.
- 13.06.2022 r. podopieczni z osiedla Nowe Miasto poznali technikę makramy.
- 12.09.2022 r. obchodzono Dzień Pierwszej Pomocy.
- 16.09.2022 r. dzieci z osiedla Centrum tworzyły świeczki sojowe.
- 05.10.2022 r. obchodzono Światowy Dzień Zwierząt.

- 27.10.2022 r. uczestnicy zajęć poznali sławnych malarzy oraz najpopularniejsze dzieła plastyczne, jak: „Krzyk”, „Mona Lisa” czy „Dama z gronostajem”.
- 16.11.2022 r. obchodzono Międzynarodowy Dzień Tolerancji.
- 03.12.2022 r. dzieci z osiedla Dojlidy przy SP nr 31 wykonały krasnale z włóczki.
- 14.12.2022 r. dzieci z osiedla Centrum wykonały bombki metodą decoupage.
- 07.04.2022 r. w ramach współpracy z SP nr 50 Podwórkowa Pracownia Kreatywności przeprowadziła rodzinne warsztaty decoupage w II klasie. W zajęciach uczestniczyły mamy oraz dzieci z Ukrainy. 19.05.2022 r. w ramach współpracy ze SP nr 50 przeprowadzono warsztaty chemiczne. Dzieci pod okiem wychowawców wykonały eksperymenty m.in.: „wędrująca woda”, „niepękający balon”, „lampa lava”, „wulkan” oraz „słoniową pastę do zębów”. 12.12.2022 r. odbyły się warsztaty w klasie III w SP nr 50, podczas których dzieci wykonały aniołki z makramy.
- 22.11.2022 r. i 13.12.2022 r. odbyły się warsztaty w Specjalnym Ośrodku Szkolnym Wychowawczym w Białymstoku, podczas których uczestnicy wykonali liście ze sznurka i aniołki techniką makramy.
- 23.11.2022 r. w Centrum Kształcenia Ustawicznego wychowawcy przeprowadzili Imprezę Andrzejkową.
- 16.12.2022 r. odbyło się w Pracowni spotkanie wigilijne, dzieci wraz z wychowawcami piekły pierniczki, śpiewano kolędy a podopieczni otrzymali drobne upominki świąteczne.

W Podwórkowej Pracowni Kreatywności przeprowadzono też cykl zajęć pod hasłem „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje” połączone z konkursem plastycznym.

3.3.3. W 2022 r. rozpoczęto **AKCJĘ PROGRAMOWĄ „ŚWIAT DZIECKA”**, w ramach której realizowany był **PROJEKT „ŚWIAT NASTOLATKA”**. Nowe działania ukierunkowane były na rozwijanie umiejętności i pasji dzieci i młodzieży. Akcja i Projekt zakładały też pracę nad zwiększaniem poczucia własnej wartości, świadomości, umiejętności budowania prawidłowych relacji interpersonalnych. Zaplanowano odwiedzenie miejsc wyjątkowych na mapie województwa podlaskiego, Polski pod względem walorów historycznych, kulturowych i przyrodniczych.

W ramach Akcji w lokalach: przy ul. Barszczańskiej 6 A i Dojnowskiej 80 A m. 18 odbywały się zajęcia kulinarne, na których dzieci pod kierunkiem wychowawców przygotowały m.in.: babkę ziemniaczaną, przysmak kuchni tatarskiej – manty, wschodnie pierogi z serem na słodko, faszerowane ziemniaki, panini - z ciabattą, szynką, warzywami i mozzarellą, krupnik z gałeczkami, kotlety siekane z kurczaka, zupę pomidorową oraz kotlety schabowe. Na zajęciach podopieczni wykonali też słodkości: blok czekoladowy, chałkę z kruszonką, placki z jabłkami, deser na bazie: musli, jogurtu naturalnego i malin oraz przygotowali fit batony do szkoły z: bananów, miodu, płatków owsianych i orzechów. Z uwagi na to, iż dzieci często przynoszą „gotowe” jedzenie, np.: zapiekanki ze sklepu, wychowawcy zaproponowali alternatywę – własnoręcznie wykonaną kanapkę na ciepło, ciabattę z serem, rukolą, szynką i sosami.

Wychowawcy podwórkowi rozmawiali z dziećmi o: witaminach oraz znaczeniu spożywania owoców i warzyw sezonowych, składnikach odżywczych i ich roli dla organizmu, wychowawcy zachęcali uczestników Projektu do czytania etykiet na produktach spożywczych. W ramach Projektu wspólnie stworzono „Słoik życzeń”, do którego dzieci mogły na kartkach zgłaszać potrawy, które chciałyby przygotować.

W ramach działań Akcji organizowano wyjazdy i wycieczki m.in. do:

- 29.01.2022 r. odbył się wyjazd do Tykocina, w którym udział wzięło 18 dzieci i 3 wychowawców z osiedla Starosielce. Uczestnicy zwiedzili Zamek, podziemia z wystawą muzealną i wieżę więzienną. Dzieci mogły poznać smaki Podlasia w „Pierogarni Tykocin”. Ostatnim etapem wyjazdu były warsztaty plastyczne prowadzone w Bibliotece Publicznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Tykocinie.
- 24.08.2022r. dzieci i młodzież z osiedla Przydworcowe wybrała się nad zalew do Sokółki. Wyjazd miał na celu integrację środowisk wychowawczych oraz naukę współpracy i budowania poczucia pewności siebie w relacjach społecznych.

W lutym 2022 r. podopieczni Programu wzięli udział w warsztatach w Studiu Bazgroł, gdzie mogli poznać różnorodne techniki plastyczne.

30.03.2022 r., 01.04.2022 r., 04.04.2022 r., 06.04.2022 r. i 13.05.2022 r. w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych miały miejsce wystawy pajaków. Dzieci z osiedli: Centrum, Dojlidy, Piasta, Przydworcowe i Zielone Wzgórza obejrzały: egzotyczne pająki, ptaszniki i węże. Okazy zrobiły na dzieciach niesamowite wrażenie, mogły one z bliska przyrzeć się gadom, pajęczakom oraz poznać ich rodowód.

W maju 2022 r. dzieci z osiedla Leśna Dolina wybrały się do nowej siedziby Centrum Edukacji Muzeum Wojska, gdzie wzięły udział w zajęciach edukacyjnych: „Rodzinny turniej”, „Z wizytą w grodzie”, „Na straży eksponatów” i „Złotem i purpurą”. W ramach Akcji podopieczni Programu wzięły udział w zajęciach pt.: „Nasze ptaki drapieżne i sowy, czyli sokolnictwo bliżej nas” w Podlaskim Muzeum Kultury Ludowej. Dzieci mogły obserwować loty ptaków drapieżnych oraz poznały zwyczaje, zachowania i ciekawostki związane z tymi ptakami.

W ramach Akcji podopieczni wraz z wychowawcami sprząkali Las Bacieczkowski, Las Zwierzyniecki, tereny na osiedlach i wokół lokali. Dzieci i młodzież uczyła się segregacji śmieci oraz powtórnego wykorzystania materiałów. Podczas sprzątania lasów, parków i terenów zielonych podopieczni odkryli dotąd nieznaną im miejsca historyczne m.in.: miejsce straceń Białostoczan w latach 1941-1943.

W ramach Projektu „Świat nastolatka” odbyły się zajęcia tematyczne, wyjścia i warsztaty, oto przykłady:

- 18.02.2022 r. w lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 odbyły się zajęcia z podstaw jogi.
- 19.02.2022 r. odbyło się wyjście na mecz Jagiellonii Białostok z Cracovią Kraków.
- 28.02.2022 r. młodzież z osiedla Starosielce wyszła do Strefy X na Archer Tag na paintball z łukami.
- 25.03.2022 r. i 17.04.2022 r. odbyły się zajęcia kulinarne, podczas których nastolatki przygotowały: tortillę z ziołami, sałatkę z brokułem oraz sałatkę z burakiem i serem wędzonym.
- 17.05.2022 r. 24.05.2022 r., 21.06.2022 r. i 28.06.2022 r. w lokalu programowym przy ul. Barszczańskiej 5 A miały miejsce zajęcia kulinarne, podczas których młodzież pod okiem wychowawców przygotowała: kopytkę, chłodnik z ziemniakami i skwarkami, zupę – kartoflaną oraz sałatkę ziemniaczaną.

W 2022 r. zorganizowano 8 wyjazdów integracyjno-profilaktycznych, m.in.:

- 22-23.01.2022 r. odbył się wyjazd do Trześcianki, w którym udział wzięło 16 osób, wychowawca podwórkowy i koordynator Programu. Wyjazd miał na celu integrację nowych grup projektowych, pracę nad emocjami podczas zadań socjoterapeutycznych oraz poznania swoich mocnych i słabych stron.
- 02.02.2022 r. odbył się wyjazd do Warszawy na wystawę pt.: „Caravaggio i inni mistrzowie”. Młodzież obejrzała również wnętrza Zamku Królewskiego, ekspozycje

czasowe i zwiedziła pokoje królewskie.

- 26.03.2022 r. sześć dziewcząt z Osiedla Dojlidy wraz z dwoma wychowawcami wyjechało do Warszawy na Niewidzialną Wystawę, która wywarła ogromne wrażenie na nastolatkach.
- 14.06.2022 r. 15 dzieci, wychowawca podwórkowy i koordynator Programu dzięki współpracy z Ośrodkiem Kibice Razem Jagiellonia Białystok mogło obejrzeć mecz Polska-Belgia na Stadionie Narodowym w ramach Ligi Narodów. Niektóre dzieci pierwszy raz uczestniczyły w takim wydarzeniu, były bardzo podekscytowane i szczęśliwe. Podopieczni mieli okazję zapoznać się z dziećmi z innych Ośrodków Kibice Razem m.in.: Śląska Wrocław, Arki Gdynia i Lechii Gdańsk. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe szaliki i gadżety.
- 31.07.2022 r. młodzież wyjechała do Warszawy, gdzie w Centrum Praskim Koneser obejrzała wystawę „Sztuka fantastyczna w Warszawie” oraz wzięła udział w koncercie na Błoniach Stadionu Narodowego Letnie Brzmienia Sanah.
- 10.08.-11.08.2022 r. młodzież wyjechała do Lublina, gdzie miała okazję zwiedzić Muzeum Narodowe na Zamku oraz wystawę „Tamara Łempicka – kobieta w podróży”.
- 03.09.-04.09.2022 r. 10 osób z osiedla Starosielce pod opieką 2 wychowawców wyjechało do Trześcianki. W wyjeździe udział wzięło też 7 dzieci, które przyjechały do Trześcianki rowerami, pokonując ok. 100 km. Wyjazd przyczynił się do lepszego poznania i zrozumienia sytuacji rodzinnych i osobistych wychowanków, a także do stworzenia z nimi jeszcze silniejszej więzi.
- 14.10.-16.10.2022 r. 20 osób z osiedla Starosielce pod opieką 4 wychowawców wyjechało do Trześcianki. Podczas wyjazdu dzieci brały udział w zajęciach integracyjnych i profilaktycznych.
- 22.10.-23.10.2022 r. odbył się wyjazd profilaktyczny do Trześcianki, w którym udział wzięło 7 osób.
- 28.02.2022 r. 9 osób wyszło do NieTeatr na „Przebudzenie” koncert inscenizowany, przygotowany przez młodzież z Białostockiej Akademii Musicalowej.
- 09.08.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyły się zajęcia „Sensoplastyka”, podczas których dzieci mogły doświadczać mnogości faktur, kolorów, materiałów. Poprzez zabawę pobudzały zmysły, uczyły się współpracy i rozwijały swoją kreatywność.

W ramach Projektu „Świat nastolatka” w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A młodzież

omawiała platformy streamingowe, współczesne filmy z gatunku fantasy oraz oglądała filmowe trailery i teaser fantasy. Przeprowadzono zajęcia na temat współczesnych adaptacji filmów Marvela oraz DC Comiks. Młodzież obejrzała film „Joker”.

W ramach Projektu przeprowadzono zajęcia dla młodzieży z samoobrony oraz odbyły się dwa warsztaty wizażu skierowane do nastolatek.

W październiku 2022 r. nastolatki mogły brać udział w zajęciach profilaktyczno-artystycznych, podczas których tworzyły prace różnymi technikami.

Proponowane zajęcia w ramach Akcji „Świata dziecka” i Projektu „Świat nastolatka” pokazują, jak ważne w rozwoju dziecka są procesy poznawcze, rozwijanie zainteresowań i kształtowanie właściwych postaw społecznych. Nasi podopieczni doskonalili swoje umiejętności, odkrywali pasje i nowe talenty m.in. w Centrum Artystycznym Elizy Sacharczuk.

3.3.4. W 2022 roku w ramach działań Miejskiego Programu „Wychowawca Podwórkowy” realizowane były **PROJEKTY PROGRAMOWE**, tj:

PROJEKT „POLSKA WSCHODNIA OCZAMI DZIECKA”.

W marcu 2022 r. rozpoczął się Projekt „Polska Wschodnia oczami dziecka”, w ramach którego odbywały się zajęcia tematyczne i wyjazdy. Uczestnicy Projektu mieli możliwość poznania różnych miejsc przyrodniczych, historycznych oraz religijnych we wschodniej części naszego kraju, ukazujących różnorodność i wielokulturowość Polski. Dzieci obejrzały film edukacyjny o Polsce, wykonały mapę kraju oraz zaznaczyły miejsca, które chciałyby odwiedzić.

09.04.2022 r. uczestnicy Projektu zapoznali się z legendą Białegostoku, a także miejscami historycznymi, religijnymi oraz artystycznymi (muralami i rzeźbami przestrzennymi) na mapie naszego miasta. Wraz z wychowawcami udali się na spacer szlakiem turystycznym „Białystok WidziMisie”.

21.05.2022 r. odbył się wyjazd „Szlakiem Mazur”, podczas którego dzieci zobaczyły Piramidę w Rapie i Mazurskie Tężnie Solankowe w Gołdapi. W Muzeum Wigier w Folwarku Starym, podopieczni zwiedzili wystawę interaktywną, poznali historię lodowców, dzięki którym powstały wigierskie jeziora, świat zwierząt planktonowych oraz świat ryb.

11.06.2022 r. odbyła się wycieczka do Tykocina, gdzie uczestnicy odbyli spacer po ścieżkach edukacyjnych wzdłuż rzeki Narew, zwiedzili plac hetmana Stefana

Czarnieckiego, Zamek i Synagogę. Mieli też okazję posłuchać uczestników Piątego Ogólnopolskiego Konkursu Muzyki.

16.07.2022 r. 14 dzieci wyjechało do Bohonik, gdzie uczestnicy zwiedzili meczet, dowiedzieli się kim są Tatarzy oraz jakie są tradycje i święta muzułmańskie. Dzieci miały okazję obejrzeć też: kościół pw. Świętego Antoniego Padewskiego oraz cerkiew św. Świętego Aleksandra Newskiego w Sokółce. W Muzeum Ziemi Sokólskiej obejrzały ekspozycje oraz zapoznały się z historią miasta. Na zakończenie wyjazdu podopieczni Programu zwiedzili Muzeum Iluzji w Wasilkowie.

26.08.2022 r. 11 dzieci wyjechało do Ełku, gdzie zwiedziły Ełcką Kolej Wąskotorową oraz Muzeum Kropli Wody. Korzystały też z atrakcji plaży miejskiej oraz tworzyły szkice zamku krzyżackiego.

17.09.2022 r. 15 dzieci pod opieką 3 wychowawców wyjechało do Warszawy. Uczestnicy Projektu w Centrum Sztuki Współczesnej Zamek Ujazdowski wzięli udział w warsztatach pt.: „Spacerownik”, podczas których stworzyli grupową sztukę statyczną oraz ruchomą. Po warsztatach grupa wybrała się do Łazienek Królewskich. Większość dzieci pierwszy raz podróżowała pociągiem a także miała możliwość zwiedzić miejsca zabytkowe i historyczne w stolicy, co wzbudziło ogromne emocje.

PROJEKT „LEPSZY START”.

W kwietniu 2022 r. w Programie rozpoczął się Projekt „Lepszy start”, który miał charakter warsztatów edukacyjno-kulturowych mających na celu promowanie współczesnej kultury i sztuki. Młodzież mogła też skorzystać z doradztwa zawodowego oraz popracować w obszarze terapii zajęciowej. Zajęcia poświęcone były plastyce i sztuce współczesnej (koncertom muzycznym, wystawom, premierom kinowym, teatralnym i operowym) oraz zmianom społecznym w XX i XXI wieku. Nastolatki poznali zapowiedzi filmowe, trailery, teasery, animacje z Uniwersum DC Comiks oraz Marvel Studio. Wspólnie obejrzano filmy pt.: „Avengers: Koniec gry”, „Avengers: Wojna bez granic” oraz „Krótki film o szczęściu”. Przeprowadzono także zajęcia doradztwa zawodowego, przedstawiające zawody przyszłości, podczas których podopieczni uczyli się pisania CV oraz listów motywacyjnych. Tematami zajęć były też: konflikt, gniew, stres, przemoc i błędy w komunikacji. Rozmawiano, jak sobie z nimi radzić przy wykorzystaniu metod terapii zajęciowej oraz przeprowadzono warsztaty arteterapii.

13.04.2022 r. odbyły się zajęcia, których tematem przewodnim były kolory i współczesne metody malowania. Młodzież zapoznała się ze stylami malowania i pracami współczesnych artystów, a następnie wykonała obrazy palcami. Podczas zajęć arteterapeutycznych młodzież poznała autoportret w znaczeniu symbolicznym oraz odbyła trening wyobraźniowy i motywacyjny.

PROJEKT MIĘDZYKULTUROWY

W maju 2022 r. w Programie rozpoczął się Projekt Międzykulturowy ukierunkowany na integrację dzieci z Ukrainy, które trafiły do Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Białymstoku. Podczas piętnastu spotkań jedenaścioro osób z Ukrainy i sześć z Polski wzięło udział w zajęciach integracyjnych, uczących empatii, szacunku i tolerancji. Uczestnicy wspólnie spędzali czas wolny, poznawali historię, kulturę, tradycje i święta obchodzone na Podlasiu. Zapoznali się z ukraińskimi zwyczajami ludowymi oraz legendą o Kiju, Szczeku i Chorywie. Zwiedzili Podlaskie Muzeum Kultury Ludowej w Wasilkowie oraz miejsca zabytkowe na terenie miasta Białegostoku. Podczas warsztatów kulinarnych dzieci z osiedla Leśna Dolina przyniosły własnoręcznie wykonane przysmaki: zupę pomidorową, sernik i chrusty. Pod okiem Pani Walentyny przyrządzono pierogi z serem, ziemniakami, kapustą oraz z mięsem.

16.05.2022 r. dzieci wraz z opiekunami udały do kręgielni, niektórzy z nich pierwszy raz korzystali z takiej formy rozrywki. Odbyły się też warsztaty fotograficzne i plastyczne a także przygotowano pamiątkową kronikę.

Podczas ośmiu spotkań uczestnicy mieli okazję m.in.: zwiedzić Cerkiew św. Mikołaja, Bazylikę św. Rocha oraz wejść na taras widokowy. Dzieci brały udział w grach terenowych i korzystały z atrakcji plaży miejskiej w Dojlidach. Projekt zakończył się wspólnym ogniskiem i imprezą plenerową, podczas której uczestnicy otrzymali upominki oraz dokonali wpisu w kronice pamiątkowej.

FERIE ZIMOWE 2022

Działania programowe podczas ferii zimowych 2022 r. miały na celu: integrację środowisk wychowawczych, pokazanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu wolnego, rozwijanie kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie oraz rozwijanie zainteresowania i ciekawości otaczającym światem.

Wychowawcy organizowali zajęcia tematyczne, warsztaty i wyjścia, oto przykłady:

- 25.01.2022 r. w lokalu na osiedlu Starosielce odbyły się zajęcia kulinarne, podczas których dzieci przygotowały kanapki na gorąco oraz wykonały na warsztatach sensorycznych masę plastyczną „Kaszolinę”.
- 28.01.2022 r. na osiedlu Leśna Dolina miał miejsce seans filmu pt.: „Alicja w Krainie Czarów”, po którym przeprowadzono grę symulacyjną.
- 28.01.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbył się turniej gier planszowych.
- 31.01.2022 r. upłynął w Podwórkowej Pracowni Kreatywności pod hasłem „Bezpieczne ferie”, podczas którego dzieci stworzyły kodeks bezpiecznych ferii oraz wykonały pracę plastyczną pt.: „Wesoło i bezpiecznie na śniegu i lodzie”.
- 02.02.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyła się dyskoteka karnawałowa zakończona słodkim poczęstunkiem.
- 03.03.2022 r. 18 dzieci pod opieką 2 wychowawców i koordynatora Programu wyjechało do Borek na warsztaty kulinarne. Dzieci przygotowywały potrawy na słodko: fit desery, budyń wegański, tort z kaszy jaglanej oraz słone przekąski: pizzę z warzywami i bułeczki grahamki. Spotkanie zakończyło się kuligiem.
- 05.02.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyły się zajęcia kulinarne, podczas których dzieci przygotowały na śniadanie gofry.

Na osiedlu Leśna Dolina odbył się „Dzień Hogwartu”, podczas którego królowała szkoła magii oraz miał miejsce seans filmu pt.: „Harry Potter i Czara Ognia”.

Podczas ferii zimowych w lokalach oraz na zajęciach programowych przeprowadzono zajęcia profilaktyczne na temat „Bezpieczne ferie”.

Z feryjnej oferty Programu w styczniu i lutym 2022 r. skorzystało ok. 245 dzieci.

AKCJA LATO

W lipcu i sierpniu 2022 r. z myślą o najmłodszych mieszkańcach pozostających w Białymstoku działania programowe ukierunkowane zostały na Akcję Lato, podczas których organizowane były zajęcia tematyczne, wyjścia, wyjazdy i spotkania. Oto przykładowe działania:

- 06.07.2022 r. dzieci z osiedli: Centrum, Piasta przy SP nr 19, Przydworcowe i Zielone Wzgórza przy SP nr 44 wyszły do Planetarium, gdzie obejrzały film 3D pt.: „Na skrzydłach marzeń” oraz wystawy i ekspozycje.

- 08.07.2022 r., 11.07.2022 r. i 12.07.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A miały miejsce zajęcia kulinarne, podczas których dzieci wykonały: pizzę z szynką, kukurydzą i parmezanem oraz knedle z truskawkami.
- 08.07.2022 r. dzieci z osiedla Piasta przy SP nr 19 i Przydworcowe wyszły do Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, gdzie odbył się dzień gier sprawnościowych.
- 12.07.2022 r. i 20.07.2022 r. podopieczni Programu z osiedli: Dojlidy i Starosielce wzięli udział w warsztatach „Zakręcić zapach” w Centrum im. Ludwika Zamenhoffa, podczas których wykonali słoiki metodą decoupage oraz rozwiązywali zagadki dotyczące ilustracji z książki „Macierzanek”.
- 15.07.2022 r. w ramach Akcji Lato Białostockiego Ośrodka Kultury 22 podopiecznych Programu obejrzało film pt.: „Niezgaszalni”.
- 22.07.2022 r. uczestnicy Akcji udali się do Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej na warsztaty edukacyjne „Lato we wsi”, w ramach których zwiedziły wystawy oraz wykonały kapliczki oraz ptaszki z gliny.
- 22.07.2022 r. dzieci z osiedla Starosielce wzięły udział w meczach sparingowych tenisa stołowego organizowanych przez klub osiedlowy Białostockiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Miraż”.
- 01.08.2022 r. i 22.08.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyły się zajęcia kulinarne, na których dzieci przygotowały knedle ze śliwkami oraz zdrowe przekąski.
- 02.08.2022 r. na osiedlu Starosielce odbył się Dzień Pasji i Sportu, w którym wzięło udział ok. 40 dzieci z osiedli: Dojlidy, Piasta, Zielone Wzgórza oraz Starosielce. Wychowawcy podwórkowi przygotowali różnorodne konkurencje sprawnościowe, gry i zabawy. Odbyła się mini olimpijka sportowa oraz nauka gry w Discgolfa.
- 04.08.2022 r. i 05.08.2022 r. dzieci z osiedli: Dojlidy przy SP nr 31, Nowe Miasto, Piaski i Piasta przy SP nr 19 wybrały się do Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej na zajęcia pt.: „Skrzydłaci sąsiedzi” w ramach akcji „Lato we wsi”.
- 10.08.2022 r. podopieczni z osiedla Nowe Miasto udali się wraz z wychowawcami do Świętej Wody, gdzie miał miejsce piknik rekreacyjny.
- 12.08.2022 r. dzieci z osiedla Starosielce obejrzały w Kinie Helios film pt.: „Lena i Śnieżek”, zaś 16.08.2022 r. wybrały się do Muzeum Iluzji i Nauki w Wasilkowie.

- 17.08.2022 r. podopieczni z osiedla Przydworcowe wybrali się do Muzeum Wnętrz Pałacowych w Choroszczy. Uczestnicy wyprawy mogli poznać gry i zabawy, w które bawiono się kiedyś a są aktualne do dzisiaj, np.: „Kręgle”, „Puszczanie baniek” czy „Toczenie kuli”.
- 24.08.2022 r. dzieci z osiedla Centrum udały się do Podlaskiego Muzeum Kultury na zajęcia pt.: „Entliczek-pentliczek, czyli dawne gry” w ramach akcji „Lato we wsi”. W budynku „Starej szkoły” uczestnicy wyjazdu dowiedzieli jak dawniej wyglądały tornistry, mundurki oraz zwiedzili bibliotekę.
- 25.08.2022 r. w Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Białymstoku ok. 50 dzieci mogło skorzystać z dmuchanego miasteczka a także różnorodnych gier i zabaw.

W sierpniu 2022 r. odbyły się też trzy wyjazdy do Sokółki, w których udział wzięły dzieci z osiedli: Dojlidy, Przydworcowe, Starosielce i Zielone Wzgórza. W Sokółce uczestnicy wycieczek korzystali z atrakcji plaży miejskiej, zagrali w siatkówkę plażową oraz gry i zabawy sprawnościowe. Atrakcją wyjazdów były lody w „Starej Szkole”. Większość dzieci pierwszy raz jechała pociągiem, co bardzo przeżywały i były podekscytowane

Wszystkie osiedla korzystały z atrakcji Ośrodka Sportów Wodnych w Dojlidach.

W lipcu 2022 r. w działaniach wakacyjnych Miejskiego Programu „Wychowawca Podwórkowy” udział wzięło około 200 dzieci, zaś w sierpniu 2022 r. około 220 dzieci.

W 2022 r. w ofercie działań Programu były **WIECZORY FILMOWE**, które cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem ze strony dzieci i młodzieży. Zajęcia te miały na celu stymulowanie rozwoju emocjonalnego i poznawczego oraz przyswajania wartości moralnych za pośrednictwem wybranych propozycji filmowych. Obejrzany film był omawiany, dyskutowano o jego walorach, treści, głównych bohaterach, jak również płynącym morale ekranizacji. Oto przykłady zajęć:

- 05.01.2022 r. i 28.01.2022 r. w Podwórkowej Pracowni Kreatywności dzieci z osiedli: Centrum i Nowe Miasto obejrzały filmy: „Dzika Ekipa” i „Riverdence”.
- 17.02.2022 r. i 28.02.2022 r. w lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 dzieci i młodzież obejrzała filmy: „O czym dzisiaj marzą zwierzęta”, „Opiekun” i „Druga szansa rywalki”.

- 03.03.2022 r. w ZSP 5 po raz pierwszy miały miejsce zajęcia o takim charakterze, dzieci obejrzały film pt.: „W głowie się nie mieści”.
- 10.03.2022 r., 18.03.2022 r. i 28.03.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A podopieczni obejrzały bajkę pt.: „Smok życzeń” oraz filmy: „Fantastyczne zwierzęta i jak je znaleźć” i „Fantastyczne zwierzęta: Zbrodnie Grindelwalda”.
- 05.04.2022 r., w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A podopieczni obejrzały film przyrodniczy „Siedem światów, jedna planeta”.
- 11.05.2022 r. na osiedlu Piasta przy SP nr 19 dzieci obejrzały film pt.: „Dzieciak rządzi”.
- 12.05.2022 r. dzieci z osiedla Piaski obejrzały film pt.: „Wakacje Mikołajka”.
- 15.06.2022 r. i 23.06.2022 r. w lokalu programowym na osiedlu Starosielce dzieci obejrzały film „Mój przyjaciel Hachiko” i bajkę pt.: „Moje magiczne Encanto”.
- 07.10.2022 r., 20.10.2022 r. i 21.10.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A dzieci obejrzały film pt.: „Mój przyjaciel Hachiko” oraz bajki pt.: „Pinokio” i „Kubo i dwie struny”.
- 03.11.2022 r. w lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 dzieci obejrzały film pt.: „Cudowny chłopak”.
- 14.12.2022 r. dzieci z osiedla Przydworcowe obejrzały film pt.: „Grinch. Świąt nie będzie”.
- 15.12.2022 r. i 20.12.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A dzieci obejrzały filmy: „Lwy: sekrety wielkich kotów” i „Kronika świąteczna”.

Działaniami Miejskiego Programu „Wychowawca Podwórkowy” w 2022 r. były też **IMPREZY PROGRAMOWE** realizowane we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

05.02.2022 r. odbyła się impreza plenerowa na terenie Ośrodka Sportów Wodnych w Dojlidach. 46 dzieci, 6 wychowawców i koordynator korzystało z uroków zimy. Przeprowadzono grę terenową, która zakończyła się ogniskiem.

01.06.2022 r. z okazji Dnia Dziecka na boiskach przy ul. Zachodniej odbyła się impreza programowa.

03.06.2022 r. w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych odbył się Dzień Dziecka dla podopiecznych Programu. Z atrakcji dmuchanego miasteczka skorzystało 55 dzieci.



23.06.2022 r. odbyła się plenerowa impreza programowa na osiedlu Piasta, podczas której 30 osób sprzątało tereny zielone przy rzeczce Dolistówce. Dzieci uczyły się segregowania śmieci oraz odbyły się zajęcia „Nasza planeta – jak o nią dbać”.

28.11.2022 r. w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych odbyła się Impreza Andrzejkowa, zaś 28.11.2022 r. miała miejsce w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A. Na imprezę w ramach działań środowisk lokalnych został zaproszony Klub Osiedlowy Aktywni.

15.12.2022 r. miało miejsce programowe spotkanie wigilijne w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, w którym uczestniczyli wychowawcy podwórkowi i koordynatorzy Programu.

16.12.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyła się wigilia programowa dzieci i wychowawców. Uczestnicy

Podczas imprez nawiązywały się nowe znajomości, dzieci wymieniały się doświadczeniami, uczyły integracji oraz tolerancji.

3.4. Współpraca ze szkołami/ instytucjami

W 2022 r. Program w ramach działań na rzecz stworzenia środowiskowej koalicji profilaktyczno – wychowawczej współpracował ze szkołami podstawowymi na terenie miasta Białystok. W porozumieniu z dyrekcjami szkół zajęcia tematyczne, rekreacyjne i sportowe były prowadzone w wyznaczonych do tego salach, na boiskach szkolnych i terenach rekreacyjnych.

W ramach działań środowisk lokalnych nawiązana została współpraca z Pracownią Informatyczną Młodzieżowego Domu Kultury przy ul. Żabiej w Białymstoku. Podczas piętnastu spotkań dzieci z osiedli: Przydworcowe i Zielone Wzgórza przy SP nr 44 poznały strony internetowe – wordart.com, program do tworzenia rysunków - Mandala oraz PhotoImact, „Picture Collage Marker Pro”, tworzyły grafiki na stronie wordart.com.

12.04.2021 r. na osiedlu Starosielce we współpracy z Klubem Osiedlowym „Aktywni” uporządkowano plac zabaw oraz tereny zielone wokół lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A.

29.04.2021 r. w ramach „Wielkiego białostockiego sprzątnia” zorganizowanego przez młodzieżową Radę Miasta podopieczni Programu wzięli udział w sprzątnięciu rezerwatu przyrody w Lesie Zwierzynieckim.

W ramach współpracy z SP nr 19 odbyły się dwie imprezy: 01.06.2022 r. - Dzień Dziecka i 15.06.2022 r. – Święto Szkoły. Wychowawcy podwórkowi przygotowali animacje, gry i konkursy, duże bańki mydlane oraz tworzyli brokatowe tatuaże dla uczestników festynu.

04.06.2022 r. na osiedlu Starosielce we współpracy ze Stowarzyszeniem „Aktywne Osiedle” zorganizowano festyn z okazji Dnia Dziecka. 11.06.2022 r. wspólnie ze Stowarzyszeniem Aktywne Osiedle przeprowadzono akcję „Nie kupujemy - nie marnujemy”, zaś 26.06.2022 r. zorganizowano Festyn „Powitanie wakacji”. 02.07.2022 r. odbyła się druga edycja Akcji „Nie kupujemy - nie marnujemy”.

07.08.2022 r. dzieci i młodzież wzięła udział w Potańcówce przy Szkolnej, której organizatorem było Stowarzyszenie Starosielce. Wychowawcy podwórkowi przygotowali stoisko z animacjami balonikowymi i brokatowymi tatuażami.

W ramach współpracy ze Stowarzyszenia „Aktywne Osiedle” 08.10.2022 r. odbył się festyn rodzinny „Witamy jesień”. 17.12.2022 r. w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym na osiedlu Starosielce zorganizowano Kiermasz Charytatywny. 19.12.2002 r. wraz ze stowarzyszeniem „Aktywne Osiedle” przy ul. Barszczańskiej udekorowano choinkę osiedlową, śpiewano kolędy i rozdano drobne prezenty mieszkańcom osiedla.

W 2022 r. nawiązano współpracę z Klubem UKS TS “Ósemka” Białystok. Dzieci, wychowawcy i rodzice uczestniczyli w treningach i turniejach tenisa stołowego. Czterech naszych podopiecznych w ramach nagrody za regularne uczestniczenie wyjechało na obóz sportowy do Łomży.

W lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyło się spotkanie z rodzicami naszych podopiecznych mające na celu lepsze poznanie się mieszkańców osiedla Starosielce oraz zapoznanie się z najnowszą ofertą Programu. 15.02.2022 r. grupa rodziców wraz z dziećmi i wychowawcami wyszła na kręgle do Kręgielni „Cosmic Bowling”.

28.11.2022 r. lokal programowy przy ul. Barszczańskiej 5 A odwiedzili uczestnicy wizyty studyjnej Jegława. Siauliai (pracownicy Departamentów Pomocy społecznej z Litwy i Łotwy). Podczas w/w wizyty o Programie opowiedziała gościom Katarzyna A. Kurowska

Wychowawcy podwórkowi kontaktowali się z pedagogami szkolnymi, m.in.: ze Szkoły Podstawowej nr 20 i Szkoły Podstawowej nr 21 w Białymstoku.

W 2022 roku współpracowaliśmy i korzystaliśmy z wielu ofert instytucji na terenie miasta Białegostoku, m.in.:

1. **Muzeum Wojska w Białymstoku** podopieczni Programu odwiedzali kilkakrotnie:



- w styczniu 2022 r. dzieci z osiedli: Dojlidy przy SP nr 31, Piaski przy SP nr 9 i Przydworcowe uczestniczyły w warsztatach: „Wojskowe dziewczyny”, „Mundurowy wynalazek”, „Sanitariuszką być”, „Muzealny Plac Zabaw” i „Od wojownika do komandosa”.
- 20.02.2022 r. dzieci z osiedla Leśna Dolina udały się na warsztaty „Historia rodzinnych pamiątek” oraz obejrzały wystawę pt.: „Za mundurem panny sznurem”.
- 05.03.2022 r. dzieci z osiedla Leśna Dolina uczestniczyły w warsztatach „Wojskowy poligon”.
- 14.10.2022 r. i 15.10.2022 r. dzieci z osiedla Dojlidy przy SP nr 31 wzięły udział w warsztatach pt.: „Dzieciaki w muzeum” oraz doświadczeniu edukacyjnym - zwiedzaniu ekspozycji przy zgaszonych światłach.
- 12.11.2022 r. i 26.11.2022 r. dzieci z osiedla Dojlidy przy SP nr 31 wyszły na warsztaty pt. „Podróże w czasie” i „Jestem małym patriotą”.
- 17.12.2022 r. dzieci z osiedla Dojlidy przy SP nr 31 wzięły udział w warsztatach „Na medal”.
- 02.04.2022 r. dzieci z osiedla Leśna Dolina z wychowawcą wybrały się na otwarcie nowej siedziby Muzeum Wojska - Centrum Edukacji Muzeum Wojska, gdzie wzięły udział w warsztatach: „Garnciarstwo”, „Piśmiennictwo”, „Łuczarstwo” i „Wojowie” prowadzonymi przez Podlaskie Stowarzyszenie Rekonstrukcji Historycznych „Trzaskawica”.

2. W ramach współpracy z **Białostockim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji** dzieci i młodzież korzystała z lodowiska miejskiego i plaży w Dojlidach.

3. W ramach Akcji „Zima” 25.01.2022 r. w **Białostockim Ośrodku Kultury** 18 dzieci i 4 wychowawców obejrzało film animowany pt.: „Nasze magiczne Encanto”. 26.01.2022 r. 16 dzieci z lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 i osiedla Leśna Dolina wzięło udział w warsztatach kosmetycznych z Mydlarnią „Cztery Szpaki”.

4. W Programie dzieci też korzystały z ofert **kin Helios**.

- 07.05.2022 r. dzieci z osiedli: Centrum i Piasta przy SP nr 19 obejrzały bajkę pt.: „Nawet myszy idą do nieba”.
- 10.10.2022 r. dzieci z osiedli: Dojlidy przy SP nr 31, Nowe Miasto, Piaski przy SP nr 9, Piasta przy SP nr 19, Przydworcowe, Starosielce i Zielone Wzgórze przy SP nr 44 wyszły na film pt.: „Tedi i szmaragdowa tablica”.

W ramach działań Miejskiego Programu „Wychowawca Podwórkowy” w 2022 r. zorganizowano zajęcia tematyczne i wyjścia, to przykłady:

- 07.01.2022 r. na osiedlu Starosielce podopieczni stworzyli papierowy teatr przy użyciu: płatków kosmetycznych, kartonu, pasty do zębów oraz kolorowego papieru.
- 15.01.2022 r. dzieci z osiedla Dojlidy udały się do Centrum Przyrodniczego im. A. Myrchy, gdzie zwiedziły ekspozycje kryształów, kamieni i terrarium.
- 15.01.2022 r. dzieci z osiedla Leśna Dolina odszukały mural „Malwy”, rzeźbę „Podróż”, kamienne głowy artysty Piotra Pytasza oraz figurki niedźwiadków ze szlaku turystycznego „Białystok WidziMisie”.
- 19.01.2022 r. na osiedlu Starosielce dzieci wykonały karmniki dla ptaków.
- 07.02.2022 r. na osiedlu Starosielce odbyły się zajęcia sensoryczne, zaś 16.02.2022 r. podopieczni Programu wyszli na ściankę wspinaczkową.
- 18.02.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyły się zajęcia propagujące postawy proekologiczne.
- 26.02.2022 r. na osiedlu Leśna Dolina dzieci kontynuowały naukę szycia, wykonały kosmetyczki w różnych wzorach i krojach oraz prototyp własnego fartuszka.
- 15.03.2022 r. na osiedlu Dojlidy przy SP nr 31 odbyły się zajęcia na temat zdrowego odżywiania. Dzieci wykonywały prace plastyczne z wizerunkiem owoców i warzyw, poznały ciekawostki na ich temat oraz wzięły udział w quizie.
- 15.03.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A podczas zajęć „Zrób to sam” dzieci wykonały woreczki antystresowe.
- 19.03.2022 r. dzieci z osiedla Przydworcowe i Zielone Wzgórza przy SP nr 44 wyszły na Festiwal Roślin na Stadionie Miejskim.
- 30.05.2022 r. na osiedlu Starosielce przeprowadzono zajęcia o państwach sąsiadujących z Polską, wykonano plakat z mapy Polski oraz obejrzano filmik pt.: „Odkryj Polskę”.
- 02.06.2022 r. na osiedlu Dojlidy przy SP nr 31 obchodzono Dzień Dentysty, 07.06.2022 r. Dzień Drzew, 08.06.2022 r. Dzień Oceanów i 21.06.2022 r. Dzień Żółwia (w zajęciach uczestniczyły dzieci z Ukrainy).
- 04.04.2022 r. i 05.06.2022 r. dzieci z osiedla Zielone Wzgórza przy ZSP nr 5 wyszły na „Wielki Taneczny Puchar PAARO 2022” w Zespole Szkół Rolniczych XVII Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku.

- 08.06.2022 r. dzieci z osiedla Piaski przy SP nr 9 wykonały ekologiczne "żywe obrazy" z kwiatów i roślin.
- 22.06.2022 r. dzieci z osiedla Dojlidy przy SP nr 31 wraz z wychowawcą wzięły udział w pikniku polsko-ukraińskim.
- 09.09.2022 r. dzieci z osiedla Starosielce wyszły wraz z wychowawcą do Centrum Wspinaczkowego „Flash”.
- 19.09.2022 r. na osiedlu Nowe Miasto odbył się mini turniej unihokeja.
- 21.09.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A obchodzono Dzień Orderu Uśmiechu.
- 27.09.2022 r. i 28.09.2022 r. na osiedlu Dojlidy przy SP nr 31 odbyła się gra terenowa „Ostatni likaon Tanzanii”.
- 27.09.2022 r. dzieci z osiedla Starosielce wyjechały do Nadleśnictwa Dojlidy, gdzie odbyło się ognisko oraz rozegrano podchody.
- 29.09.2022 r. w lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 odbył się „Babski wieczór”, podczas którego młodzież tworzyła za pomocą techniki makramy lalki na huśtawkach.
- Na osiedlach: Dojlidy i Leśna Dolina przy SP nr 31 03.10.2022 r. obchodzono Europejski Dzień Ptaków, 04.10.2022 r. i 19.10.2022 r. Dzień Jeża zaś 17.10.2022 r. Dzień Żubra.
- 25.10.2022 r. na osiedlu Przydworcowe odbył się Dzień Łamigłówek.
- 10.11.2022 r. w lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 zorganizowano Escape Room, którego tematem przewodnim były podróże.
- 16.11.2022 r. na osiedlu Dojlidy przy SP nr 31 obchodzono Międzynarodowy Dzień Tolerancji.
- 17.11.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A miały miejsce zajęcia poświęcone propagowaniu u podopiecznych Programu postawy bezinteresowności i pomagania innym.
- 03.12.2022 r. na osiedlu Starosielce odbyły się zajęcia: „Czym jest film? – dlaczego od wielu lat jest nieodłączną częścią życia człowieka”.
- 08.12.2022 r. dzieci z SP nr 31 na osiedlu Dojlidy wykonywały prace na dwa szkolne konkursy: „Świąteczny klimat” i „Moje marzenie”, które zorganizowali uczniowie klas I-III.

- 17.12.2022 r. w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A odbyły się zajęcia filmowe: „Kino świąteczne”. Wychowankowie poznali nowe pojęcia: box-office, uniwersa, balans światła, perspektywa itp. Na zakończenie zajęć wspólnie z wychowawcą obejrzano film: „Strażnicy Galaktyki Coraz Bliżej Święta”.

W ramach działań programowych w 2022 r. odbywały się warsztaty plastyczne związane tematycznie ze świętami i uroczystościami m.in.: Dniem Babci i Dziadka, Walentynkami, Dniem Kobiet, Wielkanocą, Świętem Flagi, Konstytucji 3 Maja, Dniem Matki, Dniem Ojca, Światowym Dniem Ziemi, Święto Komisji Edukacji Narodowej, Święto Zmarłych, Święto Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki i Święta Bożego Narodzenia. Dzieci pisały listy do Mikołaja oraz wykonały drobne upominki dla najbliższych.

W kwietniu 2022 r. obchodzono na wszystkich osiedlach Dzień Ziemi a dzieci wraz z wychowawcami sprzątały tereny leśne i parki przy osiedlach.

Dzieci wraz z wychowawcami sprzątały Cmentarz Wojskowy przy ul. 11 Listopada.

Podopieczni Programu zaangażowali się w zbiórkę żołądki dla zwierząt przebywających w „Akcent ZOO” w Białymstoku zorganizowaną przez Departament Gospodarki Komunalnej Urzędu Miasta.

W Programie przeprowadzono dwa konkursy plastyczne: „SOS dla Ziemi” i „Bezpieczne wakacje” w którym udział wzięły dzieci z wszystkich osiedli i lokali.

Realizując cel pośredni - pomoc w rozwiązywaniu doraźnych trudności i problemów dzieci, zarówno szkolnych, socjalnych, rodzinnych, jak i psychologicznych organizowaliśmy w 2022 r. warsztaty i spotkania ze specjalistami.

W lokalach programowych na osiedlach: Dojlidy i Starosielce wychowawcy pomagali przy odrabianiu prac domowych podopiecznym oraz osobom, które zgłosiły chęć wspólnej nauki. Odbyły się zajęcia o charakterze edukacyjnym, podczas których rozmawiano o zmysłach i emocjach a także o zniszczeniach, które miały miejsce wokół lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A.

Na osiedlach: Dojlidy i Leśna Dolina w 2022 r. prowadzono zajęcia socjoterapeutyczne i warsztaty umiejętności społecznych, podczas których młodzież rozmawiała o tym jak social media wpływają na ich życie, poglądy i psychikę. W lokalu przy ul. Dojnowskiej 80 A m. 18 odbyły się spotkania profilaktyczne z nastolatkami, podczas których omawiane były trudności napotykanne w życiu codziennym oraz zachowania w sytuacjach stresowych.

Dzieci pracowały nad poczuciem własnej wartości oraz rozmawiano o konflikcie międzynarodowym.

Poruszone zostały tematy: wojny, agresji, przemocy, empatii i pomocy humanitarnej. 10.03.2022 r. odbyły się zajęcia tematyczne, podczas których podopieczni Programu tworzyli prace plastyczne by wesprzeć osoby z Ukrainy. Plakaty zostały przekazane dzieciom z Ukrainy przebywającym w placówce przy ul. 11 Listopada w Białymstoku.

08.04.2022 r. w Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Białymstoku odbyły się warsztaty tematyczne poświęcone: przemocy, hejtowi i plotkom dla dzieci z klas IV i V SP nr 19.

05.07.2022 r., 07.07.2022 r., 26.07.2022 r. i 29.07.2022 r. dzieci z osiedli: Piasta Przydworcowe i Zielone Wzgórza przy SP nr 44 wzięły udział w zajęciach „Sensoplastyka” w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A. Dzieci mogły doświadczać mnogości faktur, kolorów, materiałów, które wykorzystano w trakcie warsztatów.

Miejski Program „Wychowawca Podwórkowy” w 2022 r. kontynuował współpracę z logopedą, który ma swój gabinet w lokalu przy ul. Barszczańskiej 5 A.

W 2022 r. Koordynator Programu przeprowadził 18 konsultacji z rodzicami, którzy zgłaszali trudności wychowawcze w opiece nad dziećmi i młodzieżą oraz 49 sesji socjoterapeutycznych, podczas których młodzież rozmawiała o problemach emocjonalnych, szkolnych i rodzinnych. Odbyło się też 15 konsultacji w zakresie terapii uzależnień oraz spotkanie z psychologiem.

Wymiana uwag, spostrzeżeń z wychowawcami, pedagogami, rodzicami i dziećmi, wskazują na konieczność podejmowania większej liczby zajęć o charakterze integracyjnym, socjoterapeutycznych i tematycznych skierowanych do podopiecznych w sytuacjach kryzysowych. Ogromnie cieszy fakt, iż rodzice i opiekunowie zgłaszali chęć uzyskania pomocy od koordynatorów, specjalistów i wychowawców w kwestiach opiekuńczo-wychowawczych, problemów rodzinnych i szkolnych. Wspólnie poszukiwano rozwiązań i ustalano zakresy współpracy z różnymi instytucjami na terenie miasta.

Wychodząc naprzeciw potrzebom naszych podopiecznych i ich rodzin przygotowaliśmy 182 paczek na Święta Wielkanocne.

3.5. W ramach zadań programowych wychowawcy podwórkowi uczestniczyli w różnych formach **ZAJĘĆ DOSKONALĄCYCH**. W 2022 r. szkoliło się 15 wychowawców podwórkowych i koordynator Programu. Łączna ilość odbytych szkoleń tej grupy to 32.

12.02.2022 r. miały miejsce 7 godzinne warsztaty programowe „Umiejętności

psychoedukacyjne i psychoprofilaktyczne „Co potem...? skutki sięgania po substancje uzależniające prze dzieci i młodzież”, w których udział wzięło 13 wychowawców i koordynator Programu.

Koordynator Programu uczestniczył w warsztatach Wrocławskiego Instytutu Psychoterapii: „Spektrum autyzmu” i „Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży”.

04.10.2022 r. koordynator Programu Marzanna Grabarczyk podczas Ogólnopolskiej Konferencji „Kierunek rodzina” zaprezentowała Miejski Program „Wychowawca Podwórkowy”. 15.12.2022 r. koordynator Programu wziął udział w Konferencji Wojewódzkiej „Dzieci i młodzież w pandemii nowych zagrożeń”.

Koordynator programu utrzymywał kontakt z lokalnymi mediami, które zamieszczały w prasie informacje o imprezach, spotkaniach i akcjach organizowanych w ramach programu.

Koordynatorzy Programu prowadzili ewaluację działań wychowawców podwórkowych pod względem: prowadzenia zajęć zgodnie z przyjętym harmonogramem, współpracy ze szkołami lub innymi instytucjami na terenie osiedla, proponowanych bloków tematycznych, zajęć i spotkań, aktywnego uczestniczenia w zajęciach, przygotowania i zaangażowania podczas imprez programowych oraz prowadzenia dokumentacji programowej.

Miejski Program „Wychowawca Podwórkowy” prowadził stronę internetową oraz profil na Facebooku, na których informował o aktualnych wydarzeniach.

Realizacja Programu oparta była na współpracy między współorganizatorami.

Koordynator Programu i wychowawcy podwórkowi odbierali informacje od rodziców o problemach wychowawczych i szkolnych. Wymiana uwag, spostrzeżeń z wychowawcami, pedagogami, rodzicami i dziećmi, wskazują na konieczność podejmowania większej liczby zajęć o charakterze socjoterapeutycznym, tematycznym skierowanych do podopiecznych w sytuacjach kryzysowych.

Ogromnie cieszy fakt, iż rodzice i opiekunowie zgłaszali chęć uzyskania pomocy od koordynatorów, specjalistów i wychowawców w kwestiach opiekuńczo-wychowawczych, problemów rodzinnych i szkolnych. Wspólnie poszukiwano rozwiązań i ustalano zakresy współpracy z różnymi instytucjami na terenie miasta.

4. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny w 2023 r.

- ✓ Realizacja założeń Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej dla Miasta Białegostoku na lata 2021 - 2023.
- ✓ Opracowanie i realizacja 3-letniego programu wspierania rodziny w Mieście Białystok na lata 2024 – 2026.
- ✓ Zapewnienie specjalistycznego poradnictwa rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
- ✓ Organizowanie zajęć warsztatowych skierowanych do rodziców, w celu rozwijanie ich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych.
- ✓ Kontynuacja zadania gminy w zakresie pracy z rodziną, poprzez zatrudnienie odpowiedniej liczby asystentów w stosunku do pojawiających się potrzeb.
- ✓ Umożliwienie asystentom rodziny podnoszenia kwalifikacji poprzez różne formy szkoleń, w tym szkoleń w zakresie koordynacji wsparcia kobiet i rodzin „Za życiem”.
- ✓ Zapewnienie asystentom rodziny możliwości korzystania z superwizji.
- ✓ Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających, w sytuacji zaistnienia takiej potrzeby.

wz. PREZYDENTA MIASTA
Rafał Rudnicki
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

