

03.12.2021r.

Szanowny Panie Prezydencie,
Szanowni Radni

PETYCJA

Niniejszą petycję kieruje [REDAKTOR] dzieci uczęszczających do Przedszkola Samorządowego nr 64 „Akademia Jasia i Małgosi” przy ul. Dubois 12, 15-349 Białystok; w związku z projektem uchwały Rady Miasta Białegostoku w sprawie założenia Zespołu Przedszkoli Nr 2 w Białymstoku.

My, [REDAKTOR] podopiecznych Przedszkola Samorządowego nr 64 w Białymstoku (według załącznika nr 1 listy poparcia petycji), zwracamy się z prośbą o niewłączenie przedszkola w skład Zespołu Przedszkoli Nr 2 w Białymstoku.

Perspektywa włączenia Przedszkola jest dla nas i dla naszych Dzieci dużym problemem. Jesteśmy głęboko przekonani, iż cele ekonomiczne, które przyświecają tym zmianom nie są odpowiednio skalkulowane. Trzeba o tym pamiętać, że pierwotnym zamysłem możliwości włączenia placówki, są głównie sytuacje, w której ilość dzieci jest niewystarczająca lub brakuje osoby pełniącej funkcję dyrektora. W naszym Przedszkolu tak nie jest.

Przedszkole nr 64 jest dużą i prężnie działającą placówką oświatową od 30 lat. Obecnie liczy około 222 uczniów, a kadra pedagogiczna realizuje program edukacyjny w stałym kontakcie z rodzicami. Ponadto my, jako rodzice jesteśmy zaangażowani w życie przedszkola, biorąc aktywny udział w remontach placówki, organizacji festynów, zbiórek oraz pomocy rzeczowej, chociażby przez ostatnie zakupy ozonatorów powietrza, oczyszczaczy i innych materiałów związanych z obecnym stanem epidemiologicznym.

Ewentualne włączenie przedszkola w skład Zespołu Przedszkolnego Nr 2 nie przynosi żadnych korzyści:

1. Ekonomicznych:
 - a. Powołanie na stanowisko jednego dyrektora na tak duże dwie placówki, które będą mieściły 21 oddziały, może wiązać się z niedopilnowaniem obowiązków spraw organizacyjnych.
 - b. Komunikacja z dyrektorem przedszkola będzie znacznie utrudniona i może być stratą czasu dla rodziców i dzieci, ponieważ dyrektor przedszkola nie jest w stanie tak zaangażować się w życie przedszkola i poznać jego potrzeby z powodu, iż obydwie placówki Przedszkole nr 64 jak i Przedszkole nr 32 mieszczą się w różnych budynkach oddalonych od siebie.
Uważamy, że obydwie placówki na tym ucierpią.
 - c. Ponadto Pani dyrektor i jej pracownicy pozyskują dużo projektów i programów unijnych, dzięki którym nasze dzieci mają dodatkową edukację nieodpłatną.
2. Społecznych i edukacyjnych:

[REDACTED]

[REDACTED]

- a. Utrudniony kontakt rodzica z dyrektorem. Brak rozmowy twarzą w twarz.
- b. Utrudniony kontakt kadry z dyrektorem. Są decyzje, które należy podejmować natychmiast. Przedszkole nr 64 jako duża placówka nawet teraz w czasie pandemii potrafi sprawnie funkcjonować, wszystko jest natychmiast rozwiązywane, aby dzieci nie odczuwały niedogodności. Nie wyobrażamy sobie, aby w czasie pojawienia się problemu, osoby z tych placówek chodziły taki długi dystans i omawiały daną sytuację.
- c. Obecny dyrektor zna wszystkie dzieci z imienia i nazwiska, ich sytuacje domową oraz problemy. Dyrektor jest obecna cały dzień w przedszkolu i w każdej chwili jest dostępna dla nas i naszych dzieci. Zdarza się wiele sytuacji, na które trzeba szybko i prawidłowo reagować.
- d. W połączeniu Przedszkole traci swoją indywidualność, na którą pracowano 30 lat, znaczna część nas rodziców również uczęszczała jako dzieci do tej placówki i pragniemy, aby nasze dzieci również mogły uczęszczać do Przedszkola nr 64 w Białymstoku. To jedyne takie przedszkole; które realizuje koncepcję planu daltońskiego. Posiada do tego wyszkoloną kadrę pedagogiczną. Natomiast Przedszkole nr 32 jest przedszkolem integracyjnym działającym na innych zasadach. Nie można połączyć dwóch odrębnych przedszkoli. Jak mają utrzymać swoją indywidualność?
- e. Nasze Przedszkole kieruje się zasadą: "pokaż, a zapamiętam, pozwól wziąć udział, a zrozumie". Stosuje też naczelną zasadę koncepcji planu daltońskiego, która brzmi „nauczycielowi nie wolno robić niczego, co dziecko potrafi zrobić samo”. Jest to główny powód wybrania placówki przez rodziców, którzy posyłając dziecko mają na uwadze kształtować w dziecku samodzielność i kreatywność. W połączeniu przedszkoli zasady mogą się rozmyć i zmniejszyć liczbę kandydatów.
- f. Przedszkole jest w dużej mierze skoncentrowane na aspekcie zdrowia i ekologii. Bierze udział m.in. w bardzo licznych akcjach: "Sprzątanie Świata", "Ratujmy kasztany", "Zielonym do góry", "Piramida Żywienia Przedszkolaka", współpracuje z Fundacją Nasza Ziemia, udziela się w ogólnopolskim programie „Akademia Aquafresh”, „Bezpieczny przedszkolak” oraz w międzynarodowym programie profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”. Tak wspaniałe inicjatywy Przedszkola, mogą w dużej mierze nie być już realizowane z powodu braku czasu dyrekcji na te sprawy.

Naszym celem jest wyłącznie dobro dzieci uczęszczających do tego Przedszkola, w związku z tym pragniemy, by pozostało ono w obecnej formie, zarządzane przez obecną kadrę i pod niezmiennym adresem.

Przedszkole cieszy się renomą na Osiedlu Nowe Miasto. Nie znamy powodów, dla których wyśmienicie funkcjonujące Przedszkole nr 64 miałyby zostać połączone z innym Przedszkolem, nie znajdujemy ku temu żadnych merytorycznych argumentów.

Przedszkole obchodzi w tym roku jubileusz 30lecia powstania, na uroczystości Pan wiceprezydent Rafał Rudnicki życzył dyrekcji i rodzicom dalszych osiągnięć i sukcesów tu uściślamy, że naszemu Przedszkolu nr 64. My również sobie życzymy, aby sukcesy i osiągnięcia dalej dotyczyły tylko naszego Przedszkola nr 64, a nie Zespołu Przedszkoli nr 2. O dobrej opinii przedszkola, a także wysokim poziomie jego pracy świadczy nie tylko nasze doświadczenie oraz zadowolenie dzieci, ale także coroczna długa lista oczekujących na przyjęcie. Dlaczego zatem, planowane jest wdrażanie zmian, które wymuszą na rodzicach wybór placówki, którą nie są obecnie zainteresowani?