

SPRAWOZDANIE Z KONTROLI DORAŻNEJ

Nazwa jednostki kontrolowanej:

Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku

Kierownik jednostki kontrolowanej:

Tomasz Bleharczyk

Osoba przeprowadzająca kontrolę:

Marek Marczak – podinspektor w Referacie Organizacji Przedszkoli i Szkół Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku, upoważnienie znak: EDU-VIII.077.38.2026 z 30 marca 2026 r. wydane wz. Prezydenta Miasta Białegostoku przez Pana Rafała Rudnickiego

Termin kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli: 6 lipca 2026 r.

Data zakończenia kontroli: 17 lipca 2026 r.

Przedmiotowy zakres kontroli i okres objęty kontrolą:

Przedmiotowy zakres kontroli dotyczył weryfikacji zgodności danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowej

Okres objęty kontrolą: 30 września 2025 r. – do dnia kontroli

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2026 r. poz. 803).

Szczegółowych wyjaśnień udzielał:

1. Pan Tomasz Bleharczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku.

Ustalenia kontroli

Oddziały i uczniowie

W placówce funkcjonuje 39 oddziałów szkoły podstawowej i 4 oddziały przedszkolne. Do szkoły uczęszcza 804 uczniów oraz 81 wychowanków. Wyżej wymienione zostały poprawnie wykazane w Systemie Informacji Oświatowej i korespondują z danymi umieszczonymi w aneksie do arkusza organizacji szkoły.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Do jednostki uczęszcza 67 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:

- 6 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 11 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 37 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 3 zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

Wszystkie orzeczenia zostały opatrzone pieczęcią wpływu wraz z datą, zaś dane dokumentów zostały wprowadzone z poprawną datą obowiązywania do Systemu Informacji Oświatowej oraz do aneksu arkusza organizacji szkoły.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Godziny pomocy dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się w szkole zajęcia rewalidacyjne (128 godz./tyg.), pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenia 288 godz./tyg.), pomoc nauczyciela (20 godz./tyg.), grupowe zajęcia socjoterapeutyczne (3 godz./tyg.) oraz grupowe (19* godz./tyg.) zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wymiar pomocy wykazany w Systemie Informacji Oświatowej jest koresponduje z aneksem do arkusza organizacji szkoły oraz danymi z dzienników.

Dzienniki zajęć rewalidacyjnych oraz dzienniki pracy nauczycieli współorganizujących kształcenie uzupełniane są na bieżąco i w dniu kontroli były dostępne w placówce do wglądu. Wyżej wymienione formy pomocy zostały wykazane z datami zgodnymi z instrukcją merytoryczną Systemu Informacji Oświatowej.

* Zgodnie z instrukcją merytoryczną SIO – dane dla ucznia w zakresie [...] tygodniowej liczby godzin grupowych zajęć rewalidacyjnych powinny zostać wykazane w SIO w faktycznej liczbie, jaka została danemu uczniowi przyznana. Innymi słowy, liczbę powyższych godzin zajęć grupowych dla danego ucznia nie należy dzielić przez liczbę uczniów w grupie.

Zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały zaplanowane w arkuszu organizacji szkoły zgodnie z zapisami punktu 6 „Ustaień przyjętych przez Prezydenta Miasta Białegostoku dotyczących projektowania organizacji szkół podstawowych i zespołów szkolno-przedszkolnych na rok szkolny 2025/2026” oraz § 5 pkt 1 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), a także ust. 4 pkt 2 załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781 ze zm.).

Całkowity wymiar zatrudnienia nauczyciela współorganizującego w szkole jest zgodny z wymiarem wynikającym ze zgód i ustaleń organu prowadzącego. Szkole przysługuje 280 godz./tyg. w związku z funkcjonowaniem w placówce 14 oddziałów integracyjnych oraz dodatkowe 8 godz./tyg. przyznane zgodą znak EDU-VIII.4424.2.111 z 23 marca 2026 r.

W toku czynności kontrolnych wykazano, że przy danych dotyczących godzin pomocy:

- 16 uczniów nie wykazano faktycznie realizowanych grupowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ponad 10 uczniów z oddziałów integracyjnych proporcjonalnie wprowadzona liczba godzin pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie była podana bez części setnych,
- 5 uczniów nieprawidłowo wykazano realizację godzin specjalisty pełniącego zadania współorganizującego kształcenie – powinno być godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie,
- 3 uczniów nieprawidłowo wykazano realizację indywidualnych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej – powinny być grupowe,
- 3 wychowanków nie wykazano faktycznie realizowanych indywidualnych zajęć rewalidacyjnych,
- 1 ucznia nieprawidłowo wykazano realizację zajęć resocjalizacyjnych – powinny być socjoterapeutyczne,
- 1 ucznia nieprawidłowo wykazano realizację grupowych i indywidualnych zajęć rewalidacyjnych – powinny być tylko grupowe.

Ponadto przy danych dotyczących godzin pomocy uczniów klasy II a – integracyjnej – nie zwiększono proporcjonalnie wymiaru nauczyciela współorganizującego w momencie odejścia jednego ucznia z orzeczeniem z oddziału.

Wszystkie ww. błędy skorygowano w trakcie kontroli.

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Nauczanie indywidualne

W szkole organizowane jest nauczanie indywidualne dla 2 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego. Informacja o tym fakcie nie została odnotowana w danych dziedzinowych każdego z uczniów w Systemie Informacji Oświatowej.

Wszystkie ww. błędy skorygowano w trakcie kontroli.

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Nauczyciele

W placówce na dzień kontroli pracuje 100 nauczycieli, w tym:

- 13 nauczycieli początkujących,
- 17 nauczycieli mianowanych,
- 70 nauczycieli dyplomowanych.

Dane dotyczące liczby nauczycieli według stopni awansu zawodowego, ujęte w aneksie do arkusza organizacji, Systemie Informacji Oświatowej oraz systemie kadrowym szkoły są ze sobą zgodne.

Informacje dotyczące dat i przyczyn nieobecności 6 nauczycieli zostały poprawnie wykazane w aneksie do arkusza organizacji szkoły oraz w Systemie Informacji Oświatowej.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Wnioski

W toku czynności kontrolnych nie stwierdzono nieprawidłowości.

Działalność Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku w zakresie objętym kontrolą należy ocenić pozytywnie.

Na tym sprawozdanie zakończono.

Kierownik jednostki kontrolowanej ma prawo przedstawić swoje stanowisko wobec poczynionych ustaleń, zaleceń i wniosków w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania sprawozdania; nie wstrzymuje to jednak obowiązku realizacji zaleceń i wniosków zawartych w sprawozdaniu.

Sprawozdanie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowana jednostka.


PODINSPEKTOR
17 LIP. 2028
Marek Marczak
.....
(data i podpis kontrolującego)