

SPRAWOZDANIE Z KONTROLI DORAŻNEJ

Nazwa jednostki kontrolowanej:

Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku

Kierownik jednostki kontrolowanej:

Piotr Wiesław Górski

Osoba przeprowadzająca kontrolę:

Marek Marczak – podinspektor w Referacie Organizacji Przedszkoli i Szkół Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku, upoważnienie znak: EDU-VIII.077.37.2026 z 30 marca 2026 r. wydane wz. Prezydenta Miasta Białegostoku przez Pana Rafała Rudnickiego

Termin kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli: 2 lipca 2026 r.

Data zakończenia kontroli: 9 lipca 2026 r.

Przedmiotowy zakres kontroli i okres objęty kontrolą:

Przedmiotowy zakres kontroli dotyczył weryfikacji zgodności danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowej

Okres objęty kontrolą: 30 września 2025 r. – do dnia kontroli

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2026 r. poz. 803).

Szczegółowych wyjaśnień udzielali:

1. Pan Piotr Wiesław Górski – Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku,
2. Pani Dorota Gryko-Piaskowska – Wicedyrektor Szkoły Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku.

Ustalenia kontroli

Oddziały i uczniowie

W placówce funkcjonuje 47 oddziałów szkoły podstawowej. Łączna liczba uczniów wynosi 1115 osób. Wyżej wymienione zostały poprawnie wykazane w Systemie Informacji Oświatowej i korespondują z danymi umieszczonymi w aneksie do arkusza organizacji szkoły.

W toku czynności kontrolnych wykazano, że oddział III b został błędnie wprowadzony do SIO jako oddział ogólnodostępny. Błąd skorygowano w trakcie kontroli.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Do jednostki uczęszcza 129 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:

- 3 słabowidzących,
- 6 słabosłyszących
- 7 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- 29 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 69 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 2 zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- 12 z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

Wszystkie orzeczenia zostały opatrzone pieczęcią wpływu wraz z datą, zaś dane dokumentów zostały wprowadzone z poprawną datą obowiązywania do Systemu Informacji Oświatowej oraz do aneksu arkusza organizacji szkoły.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Godziny pomocy dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się w szkole zajęcia rewalidacyjne (254 godz./tyg.), pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenia (555,95 godz./tyg.) indywidualne zajęcia socjoterapeutyczne (2 godz./tyg.) oraz indywidualne (16 godz./tyg.) i grupowe (46* godz./tyg.) zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wymiar pomocy wykazany w Systemie Informacji

* Zgodnie z instrukcją merytoryczną SIO – dane dla ucznia w zakresie [...] tygodniowej liczby godzin grupowych zajęć rewalidacyjnych powinny zostać wykazane w SIO w faktycznej liczbie, jaka została danemu uczniowi przyznana. Innymi słowy, liczbę powyższych godzin zajęć grupowych dla danego ucznia nie należy dzielić przez liczbę uczniów w grupie.

Oświatowej jest koresponduje z aneksem do arkusza organizacji szkoły oraz danymi z dzienników.

Dzienniki zajęć rewalidacyjnych oraz dzienniki pracy nauczycieli współorganizujących kształcenie uzupełniane są na bieżąco i w dniu kontroli były dostępne w placówce do wglądu. Wyżej wymienione formy pomocy zostały wykazane z datami zgodnymi z instrukcją merytoryczną Systemu Informacji Oświatowej.

Zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały zaplanowane w arkuszu organizacji szkoły zgodnie z zapisami punktu 6 „Ustaień przyjętych przez Prezydenta Miasta Białegostoku dotyczących projektowania organizacji szkół podstawowych i zespołów szkolno-przedszkolnych na rok szkolny 2025/2026” oraz § 5 pkt 1 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), a także ust. 4 pkt 2 załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781 ze zm.).

Całkowity wymiar zatrudnienia nauczyciela współorganizującego w szkole jest zgodny z wymiarem wynikającym ze zgód i ustaleń organu prowadzącego. Szkole przysługuje 560 godz./tyg. w związku z funkcjonowaniem w placówce 26 oddziałów integracyjnych. Faktycznie realizowanych jest 556 godzin. Z wyjaśnień wicedyrektor szkoły wynika, że sytuacja ta jest spowodowana trudnościami w zatrudnieniu nauczyciela do realizacji niewielkiej liczby godzin. Zmniejszony wymiar jest stosownie wprowadzony do Systemu Informacji Oświatowej.

W toku czynności kontrolnych wykazano ponadto, że przy danych dotyczących godzin pomocy:

- ponad 40 uczniów nieprawidłowo wykazano realizację grupowych zajęć rewalidacyjnych – powinny być indywidualne,
- 1 ucznia nieprawidłowo wykazano realizację indywidualnych zajęć socjoterapeutycznych – powinny być grupowe,
- 1 ucznia nieprawidłowo wykazano realizację 3,16 godz./tyg. opieki nauczyciela współorganizującego kształcenie – powinno być 3,33,
- ponad 20 uczniów nieprawidłowo wykazano realizację indywidualnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – powinny być grupowe

Wszystkie ww. błędy skorygowano w trakcie kontroli.

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Nauczanie indywidualne

W szkole organizowane jest nauczanie indywidualne dla 7 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego. Informacja o tym fakcie została prawidłowo odnotowana w danych dziedzinowych każdego z uczniów w Systemie Informacji Oświatowej.

Dodatkowa bezpłatna nauka języka polskiego

W szkole organizowane są dodatkowe bezpłatne zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców (8 osób). Dane dotyczące rozpoczęcia zajęć i liczby uczestników zostały wprowadzone do Systemu Informacji Oświatowej zgodnie z instrukcją merytoryczną i korespondują one z danymi w dzienniku zajęć oraz aneksie do arkusza organizacji szkoły.

Nie stwierdzono nieprawidłowości

Nauczyciele

W placówce na dzień kontroli pracuje 123 nauczycieli, w tym:

- 11 nauczycieli początkujących,
- 6 nauczycieli mianowanych,
- 106 nauczycieli dyplomowanych.

Dane dotyczące liczby nauczycieli według stopni awansu zawodowego, ujęte w aneksie do arkusza organizacji, Systemie Informacji Oświatowej oraz systemie kadrowym szkoły są ze sobą zgodne.

Informacje dotyczące dat i przyczyn nieobecności 6 nauczycieli zostały poprawnie wykazane w aneksie do arkusza organizacji szkoły oraz w Systemie Informacji Oświatowej.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Wnioski

W toku czynności kontrolnych nie stwierdzono nieprawidłowości.

Działalność Szkoły Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku w zakresie objętym kontrolą należy ocenić pozytywnie.

Na tym sprawozdanie zakończono.

Kierownik jednostki kontrolowanej ma prawo przedstawić swoje stanowisko wobec poczynionych ustaleń, zaleceń i wniosków w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania sprawozdania; nie wstrzymuje to jednak obowiązku realizacji zaleceń i wniosków zawartych w sprawozdaniu.

Sprawozdanie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowana jednostka.


PODINSPEKTOR
13 LIP. 2026
Marek Marczak
.....
(data i podpis kontrolującego)